



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9283
E-MAIL: psicologia@contato.ufsc.br

ATA N.º 03/2020 DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA

Ata da reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Psicologia, realizada no dia 29 de Maio de 2020, às 14h00 horas, na qualidade de videoconferência.

1Aos vinte e nove dias de maio de 2020, às 14h00, através de videoconferência por ConferênciaWeb, 2reuniram-se os professores membros do NDE Carolina Baptista Menezes, Marcela Gomes, Natália 3Dias, Maiana Nunes, Marina Menezes, Helder Gusso. Nesta reunião também houve a participação de 4modo informal da Profa. Lígia Feitosa. Após a aprovação da ata da reunião anterior, foram examinados 5os itens de pauta: **1. Informes.** O Prof. Helder Gusso integra a Comissão Acadêmica, a qual visa 6avaliar possibilidades de adotar estratégias de ensino não presencial emergencial. Depois de participar 7de algumas reuniões, o Prof. Helder fez uma síntese das discussões para o NDE. Relatou que uma 8pesquisa com discentes já foi realizada por diversos Cursos. No entanto, discutiu-se que as pesquisas 9online não alcançam alunos sem computador ou rede. A partir disso, discutiu-se no NDE que no Curso 10de Psicologia é necessário fazer uma pesquisa com alunos para ter dados que subsidiem as decisões 11sobre ensino remoto. Levantou-se os seguintes pontos a serem considerados: Não poderia ser anônima; 12Seria necessário ligar para alunos que não tem computador ou rede?. O NDE entende que o ideal seria 13que esta pesquisa fosse feita pela CPA da UFSC, já que a implantação do ensino remoto emergencial 14tem que ser planejada pela direção central da universidade e não delegado a cada Colegiado de Curso. 15Foi destacado que, para que haja a implantação de um ensino remoto de qualidade e sem a reprodução 16das desigualdades sociais e educacionais, é necessário que a direção central da UFSC faça um 17planejamento pedagógico, de recursos e de infraestrutura para viabilizar o ensino remoto emergencial 18com qualidade e inclusivo. Lígia sugeriu usar a metodologia de pesquisa de opinião. Marcela sugeriu 19esperar até a próxima reunião de NDE para ver se a UFSC ou o CFH terão se posicionado sobre a 20realização de alguma pesquisa institucional formal com discentes e, caso contrário, o Curso de 21Psicologia deveria começar a organizar uma pesquisa feita pelo próprio Curso. Maiana destacou um 22potencial problema: caso a pesquisa não seja institucional da UFSC, a realização da mesma pelo Curso 23poderia levantar expectativas nos alunos que não poderão ser cumpridas. Marcela fez um breve relato 24sobre a sua participação na reunião da Câmara de Graduação da semana passada. Marina informou que 25enviou por email para a Coordenação de Curso e para a representante do NDE as proposições que a 26Comissão da Curricularização da Extensão fez, mas ressaltou que estas proposições levam em conta 27um cenário de atividades e aulas presenciais. **2. Pesquisa com alunos.** Com base nos pontos que já 28tinham sido discutidos durante os informes, levantaram-se as seguintes propostas para o cenário da 29pesquisa com alunos: divulgar a pesquisa e solicitar para aqueles que não responderem que liguem 30para o curso para responder por telefone; talvez usar o whatsapp como recurso para enviar a pesquisa; 31fazer contato com representantes de turmas para que eles ajudem no contato com os alunos de cada 32turma e, quem sabe, averiguar se as turmas têm um whatsapp que todos tenham acesso e por onde a 33pesquisa pudesse ser enviada; mandar pesquisa no moodle e pelo moodle pedir que os alunos ajudem a 34divulgar e a repassar para os colegas. O NDE entende a importância de haver um diagnóstico 35institucional formal da UFSC. O NDE também espera o resultado das reuniões da Câmara de 36Graduação e Conselho Universitário. O Prof. Helder mencionou que levará este ponto para discutir na 37próxima reunião da Comissão Acadêmica do CFH. O NDE entende que é importante frisar com a 38Reitoria que as medidas de ensino remoto emergencial sejam explicitamente circunscritas ao momento

39da pandemia e não significa transformar o ensino na UFSC em EAD. Foi destacado que é importante
40ressaltar em todos os documentos oficiais do Curso que todas estas medidas são temporárias,
41provisórias e atreladas exclusivamente ao contexto de pandemia. **3. Estágios do Curso de Psicologia.**
42A Coordenação de Curso informou que ainda não obteve resposta da Procuradoria sobre a decisão da
43UFSC em relação à possibilidade de realizar estágios de forma remota. Marina sugeriu que o Curso de
44Psicologia solicite um posicionamento do Conselho Federal de Psicologia sobre a possibilidade de
45realizar estágios de modo não presencial. Ponderou que se o atendimento online já está previsto, por
46que no treinamento esta prática não poderia acontecer? Foi sugerido que primeiramente seja feito
47contato com o Conselho Regional de Psicologia, já que este é mais próximo. O NDE entende que os
48Conselhos podem e devem pautar as questões éticas envolvidas nesta temática, bem como proibições,
49restrições e etc. Destacou-se a urgência do assunto, já que o semestre está quase terminando e há
50alunos para se formar e que precisa se formar por terem assumido compromissos. Como
51encaminhamento, foi recomendado que fosse averiguado junto à Reitoria e à PROGRAD se alunos que
52estão por se formar poderiam se formar faltando um semestre para cursar, como foi permitido pelo
53Ministério da Saúde para os cursos de saúde (nos quais a Psicologia não foi incluída). A próxima
54reunião ficou agendada para o dia 09 de Junho, às 10 horas. Sem mais, o grupo deu por encerrada a
55sessão, da qual, para constar, eu, Carolina Baptista Menezes, lavrei a presente ata.

56

57Florianópolis, 08 de Junho de 2020.

58

59

Natália Dias

Helder Gusso

Carolina Baptista Menezes

Marina Menezes

Maiana Nunes

Marcela Gomes