UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA: 2020-2021 (01/08/2020 a 31/07/2021)

As atividades de pesquisa realizadas pelos docentes do Departamento de Psicologia são regulamentadas pela Resolução Normativa N° 47/CUn/2014, de 16 de dezembro de 2014 (Disponível em https://propesq.ufsc.br/files/2017/01/Resolu%C3%A7%C3%A3o_Normativa_47-2.pdf) e pelo Regimento Interno para Regulamentação das atividades de pesquisa do Departamento de Psicologia (Disponível em https://dptpsico.paginas.ufsc.br/files/2013/05/Regimento-Interno-para-regulamenta%C3%A7%C3%A3odas-atividades-de-Pesquisa.pdf).

A Resolução Normativa N° 47 dispõe sobre a atividade de pesquisa na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e é norteada pela compreensão de que: a) a pesquisa é a forma principal para a produção de conhecimento e inovação na Universidade, idealmente através da transversalidade e da interdisciplinaridade; b) a atividade de pesquisa é um importante ponto de sustentação e de diferenciação da Universidade; c) a atividade de pesquisa é fundamental na formação e qualificação do seu corpo docente, técnico-administrativo e discente; d) é do interesse da Universidade a qualificação e ampliação da sua infraestrutura de pesquisa; e) é do interesse da Universidade estabelecer convênios, contratos e instrumentos correlatos com entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, que beneficiem a atividade de pesquisa. Esta Resolução norteia os princípios que regem as atividades de pesquisa,

define a função do coordenador do projeto, dos pesquisadores e dos coordenadores de Unidades, delimita as atividades dos projetos de pesquisa, as etapas de proposição, de registro, de aprovação e de avaliação dos mesmos, a carga horária de trabalho na pesquisa, assim como aborda as iniciativas de fomento e a propriedade intelectual.

Por sua vez, o Regimento Interno para Regulamentação das atividades de pesquisa do Departamento de Psicologia (aprovado em Reunião do Colegiado do Departamento em 18/05/2015) estabelece a caracterização das atividades de pesquisa, a designação e as competências do coordenador, o registro, a tramitação e aprovação das atividades, os critérios para concessão de horas, bem como para o encerramento da pesquisa.

O corpo docente do Departamento de Psicologia da UFSC, em levantamento realizado no dia 07/072021 (https://psicologia.cfh.ufsc.br/), é constituído por 57 professores. Destes, 40 são professores do Departamento de Psicologia, 15 são professores externos ao Departamento de Psicologia, mas que lecionam disciplinas no curso, e 2 são professores substitutos do Departamento de Psicologia.

Para o presente relatório foram analisados todos os projetos de pesquisa vigentes durante o segundo semestre de 2020 e o primeiro semestre de 2021 (01/08/2020 a 31/07/2021), considerando que no último relatório (disponível em https://psicologia.paginas.ufsc.br/files/2019/05/RELAT%C3%93RIO-PERI%C3%93DICO-DE-PESQUISAS-2019-E-2020.pdf) foram inseridas informações dos projetos relativos ao período de 01/01/2019 a 31/07/2020.

Neste levantamento de 2020-2021, ao todo, 23 professores do Departamento de Psicologia coordenaram projetos de pesquisa durante o período analisado. Verificou-se um total de 33 registros de projetos de pesquisa, sendo 29 deles aprovados pelo Colegiado do Departamento e quatro aprovados em *Ad referendum*, mas todos com *status* ativo e em andamento; apenas um projeto tem previsão de início em 30/08/2021, mas já se encontra com *status* ativo e em andamento.

O tempo de vigência dos projetos variou entre 12 e 60 meses, com destaque para: nove projetos com duração de 12 meses; seis projetos com duração de 24 meses; três projetos com duração de 36 meses e outros três com duração de 14 meses; dois projetos com duração de 32 meses e outros dois com duração de 30 meses; um projeto com duração de 48 meses e um projeto com duração de 60 meses.

Todos os projetos estão registrados com carga horária no Planejamento e Acompanhamento de Atividades Docentes (PAAD), uma vez que o sistema não permite que seja cadastrado um projeto sem carga horária atrelada ao coordenador do projeto. A carga horária é definida de acordo com os critérios identificados no Regimento Interno de Pesquisa do Departamento, não podendo ultrapassar 20 horas semanais. Na análise realizada, verificou-se que a carga horária destinada aos projetos de pesquisas variou entre uma e vinte horas, predominando 2 horas (8 projetos), 4 horas (4 projetos), 1 hora (4 projetos), 5 horas (3 projetos). Três projetos de pesquisa alternam as horas entre os semestres letivos.

Dos 33 projetos, em 24 deles os coordenadores informaram a necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Em relação à subárea do conhecimento, o sistema não exige que a mesma seja indicada, mas oferece a possibilidade de identificação. Dos 33 projetos analisados, todos indicaram essa informação, ficando assim distribuída: Psicologia Social (11), Tratamento e Prevenção Psicológica (5), Fundamentos e Medidas da Psicologia (5), Psicologia Cognitiva (4), Psicologia do Trabalho e Organizacional (3), Psicologia do Ensino e da Aprendizagem (3), Psicologia do Desenvolvimento Humano (2).

Outra informação não obrigatória diz respeito aos grupos de pesquisa do CNPQ aos quais os projetos estão vinculados. Houve grande variedade no registro, uma vez que foram citados 18 diferentes grupos, com destaque para três relacionados ao grupo “Modos de vida, família e relações de gênero (MARGENS)”, três ao grupo “Desenvolvimento Social e da Personalidade (UFRGS)”, três ao “Laboratório de Neuropsicologia Cognitiva e Escolar”, dois ao “Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e Cognição”, dois ao “Laboratório Fator Humano”, dois ao “Laboratório de Psicologia Escolar e Educacional (LAPEE)” e dois ao “Psicologia da saúde, família e comunidade”. Cinco projetos não informaram o grupo de pesquisa ao qual estão vinculados.

No momento do registro dos projetos de pesquisa na plataforma, os professores não precisam necessariamente indicar o(s) participante(s) que irá(ão) compor a equipe da pesquisa por ele coordenada. Assim, podem optar por: não nomear os participantes, apresentar uma estimativa numérica ou por atualizar esta informação durante o desenvolvimento do projeto. Em relação às equipes que compõem a pesquisa, dos 33

projetos registrados, 23 projetos têm apenas um professor (o próprio coordenador), sete formam equipes com dois ou mais docentes do Departamento e oito projetos envolvem um professor do Departamento e docentes de outros Departamentos da UFSC e/ou outras instituições. Observa-se a interlocução de dois projetos de pesquisa do Departamento de Psicologia com o Departamento de Enfermagem da UFSC. Vinculados a outras instituições, há seis projetos, que contam com a contribuição de professores e pesquisadores de Universidades e Faculdades do estado de Santa Catarina (Universidade do Vale do Itajai – Univali; Universidade do Oeste de Santa Catarina) e de outras regiões do país (Universidade de São Paulo – USP; Universidade Federal do Pampa; Universidade Federal do Paraná). Um projeto conta com um pesquisador do Tribunal de Justiça de Santa Catarina. No que se refere aos Técnicos-Administrativos em Educação (TAE), verificou-se o envolvimento dos mesmos em dois projetos de pesquisa.

Também compõem a equipe dos projetos de pesquisa 36 alunos de graduação em psicologia. As pesquisas contam ainda com a participação de 21 alunos de doutorado, 21 de mestrado e 2 estudantes de pós-doutorado. A maior parte dos alunos está matriculada na Pós-graduação em Psicologia (PPGP) da UFSC, com exceção de um estudante que cursa o Mestrado Profissional em Direito. Entre os projetos de pesquisas vigentes, 17 registros não apresentaram informação sobre a participação de alunos de graduação e pós-graduação. Entretanto, estima-se que mais alunos de graduação e pós-graduação estejam envolvidos em projetos de pesquisa dos professores do Departamento de Psicologia.

Apenas dois projetos recebem aporte financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC). Entretanto, é possível que outros projetos de pesquisa recebam aportes financeiros ou estão envolvidos com empresas públicas e privadas, mas a informação não está atualizada.

Cumpre destacar que sete dos 33 registros de projetos de pesquisa têm como tema central a pandemia do Covid-19. Até a elaboração deste relatório não estava disponível o resultado final com os proponentes contemplados às bolsas PIBIC para o ciclo 2021-2022 (o resultado será divulgado no dia 20/07/2021).

Essa é a situação atual das atividades de pesquisas desenvolvidas no Departamento de Psicologia.

Florianópolis, 09 de julho de 2021.

Documento assinado digitalmente
Renata Silva de Carvalho Chinelato
Data: 09/07/2021 18:07:49-0300
CPF: 036.508.936-22
Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br

Profa. Dra. Renata Silva de Carvalho Chinelato

Coordenadora de Pesquisa do Departamento de Psicologia

Universidade Federal de Santa Catarina