



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Psicologia Semestre: 2018/1 Turma: 08319B
Horário: 6ª 13:30h às 15:10h
Disciplina: PSI 5910 – Orientação e Planejamento de Carreira Horas/aula semanais: 02 horas/aula
Oferta para os cursos: todos os cursos
Professora: Dra. Maiana Nunes E-mail: maiana.nunes@ufsc.br
Estagiário de docência: Ana Carolina Cruz E-mail: anacarolinapecruz@gmail.com
Pré-requisitos: 2.000h/a

II. EMENTA

Experiência universitária e transição para o mundo do trabalho. Orientação e planejamento de carreira. Mercado de trabalho. Empregabilidade e capacitação profissional. Instrumentalização para busca de emprego ou estágio.

III. TEMAS DE ESTUDO

1. Carreira e recompensas do trabalho;
2. Valores de trabalho e âncoras de carreira;
3. Desenvolvimento de carreira no ensino superior;
4. Autoconhecimento;
5. Trajetória acadêmica;
6. Exploração do Mercado de trabalho;
7. Empregabilidade e competências transversais;
8. Elaboração de currículos;
9. Participação em processos seletivos e entrevistas;
10. Planejamento de carreira.

IV. OBJETIVOS

- 1) Conseguir refletir sobre as próprias escolhas de carreira e a experiência universitária;
- 2) Reconhecer as exigências, transformações e possíveis influências do contexto social na vida pessoal e profissional;
- 3) Identificar habilidades, interesses, prioridades, competências e valores individuais;
- 4) Identificar a própria trajetória profissional e mapear estratégias para solucionar lacunas percebidas no aproveitamento da experiência universitária;
- 4) Refletir e preparar-se para a inserção no mercado de trabalho – elaboração do currículo profissional e/ou acadêmico, carta de apresentação, *networking*, seleção e capacitação profissional;
- 5) Realizar o planejamento da carreira individual, a partir do autoconhecimento e do conhecimento da realidade no mercado de trabalho.

V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

| AULA | DATA | ATIVIDADES | Materiais de Referência |
|------|-------|--|-------------------------|
| 01 | 03/08 | Apresentação da turma, do plano de ensino e levantamento das expectativas em relação à disciplina. | Slides. |

| AULA | DATA | ATIVIDADES | Materiais de Referência |
|-------------|--------------|--|---|
| | | Conceito de carreira. Atividade de aquecimento. | |
| 02 | 10/08 | Valores de Trabalho e retornos do trabalho. Avaliação das Âncoras de carreira. | Artigo: <i>“Diferenças de gênero e valores relativos ao trabalho” (moodle).</i> Instrumento para avaliação de valores Excel (moodle). Instrumento âncoras Excel (moodle). Artigos: <i>“Profissão e carreira: relações entre escolhas por curso de graduação e âncoras de carreira”</i> e <i>“A geração y e suas âncoras” (moodle).</i> |
| 03 | 17/08 | Avaliação da motivação e do engajamento acadêmico. | Escala de Motivação Acadêmica e Escala de envolvimento acadêmico (moodle) |
| 04 | 24/08 | Realização do checklist das atividades acadêmicas e uso do tempo. | - |
| 05 | 31/08 | Desenvolvimento de carreira na universidade e transição universidade-mundo do trabalho. | Artigos: <i>“Autoconceito, auto-eficácia profissional e comportamento exploratório em universitários concluintes”</i> e <i>“Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários” (moodle).</i> |
| 06 | 07/09 | Feriado | |
| 07 | 14/09 | Discussão sobre características do mundo do trabalho atual. Mapeamento do mercado de trabalho nas áreas. | Reportagens de jornal, revistas, TV.. |
| 08 | 21/09 | Entrega da atividade de mapeamento do mercado (1 ponto). Empregabilidade e competências. Atividade extra-classe sobre Autoconhecimento e <i>feedback</i> . | Artigos: <i>“O discurso da empregabilidade: o que pensam a academia e o mundo empresarial.”</i> e <i>“Autopercepção de competências transversais de trabalho em universitários - construção de um instrumento” (moodle).</i> |
| 09 | 28/09 | Apresentação do exercício de <i>feedback</i> . | - |
| 10 | 05/10 | Elaboração de currículos. | Slides e currículos dos alunos. |

| AULA | DATA | ATIVIDADES | Materiais de Referência |
|-------------|--------------|---|--------------------------------|
| | | Participação em processos seletivos (apresentação pessoal). | |
| 11 | 12/10 | Feriado | - |
| 12 | 19/10 | - Entrega do currículo (4 pontos). Participação em processos seletivos (dinâmicas de grupo). | - |
| 13 | 26/10 | Etapas do planejamento de carreira. Minha história de carreira. * Sorteio da ordem de apresentação dos PPIs | Material <i>moodle</i> . |
| 14 | 02/11 | Feriado | - |
| 15 | 09/11 | Apresentação e entrega dos projetos profissionais individuais (PPI) (5 pontos). 13:10h- 13:30h- 13:50h- 14:10h- 14:30h- 14:50h- | - |
| 16 | 16/11 | Recesso escolar | - |
| 17 | 23/11 | Apresentação e entrega dos projetos profissionais individuais (PPI) (5 pontos). 13:10h- 13:30h- 13:50h- 14:10h- 14:30h- 14:50h- | - |
| 18 | 30/11 | Apresentação dos projetos profissionais individuais (PPI) (5 pontos). 13:10h- 13:30h- 13:50h- 14:10h- 14:30h- 14:50h- 15:10h- | - |

VI. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- a) Aulas expositivas teóricas e vivenciais;
- b) Dinâmicas de grupo;
- c) Pesquisas e reflexões individuais e grupais.

VII. AVALIAÇÃO

Serão utilizadas as seguintes verificações de aprendizagem principais:

1ª avaliação: mapeamento das oportunidades de trabalho – em grupo (1 ponto)

2ª avaliação: Elaboração do *Currículo Vitae* – Individual. (4 pontos)

3ª avaliação: Entrega e apresentação do projeto profissional individual (5 pontos)

A nota final (NF) será o resultado da soma das avaliações.

VIII. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme previsto no Artigo 70, parágrafo 2º da Resolução 017/CUn/97 (Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC), terá direito a uma nova avaliação, ao final do semestre, o aluno com frequência suficiente (FS) e média das avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco). A nota final, neste caso, será o resultado da média aritmética entre a média das avaliações do semestre e a nota obtida pelo aluno nessa nova avaliação, conforme previsto no Artigo 71, parágrafo 3º da citada Resolução.

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. **Carreira e competência:** gerenciando o seu maior capital. São Paulo: Saraiva, 2002. 134p. ISBN 8502037897.

SOARES, Dulce Helena Penna. **A escolha profissional do jovem ao adulto.** São Paulo: Summus, 2002. 196p. ISBN 8532307493.

MINARELLI, Jose Augusto. **Networking:** como utilizar a rede de relacionamentos na sua vida e na sua carreira. 2. ed São Paulo: Gente, 2001. 174p

Artigos científicos online disponibilizados no moodle:

BARDAGI, M. P; BOFF, R. Autoconceito, autoeficácia profissional e comportamento exploratório em universitários concluintes. **Avaliação**, Campinas, v. 15, n.1, p. 41-56, março 2010.

BARDAGI, M. P. et al. Escolha Profissional E Inserção No Mercado De Trabalho: Percepções De Estudantes Formandos. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 10, n. 1, p. 69-82, 2006.

GONDIM, S. M. G. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. **Estudos de Psicologia**, 7(2), 299-309, 2002.

HELAL, D. H.; ROCHA, M. O Discurso Da Empregabilidade: O Que Pensam a Academia E O Mundo Empresarial. **Cadernos EBAPE.BR**, v. 9, n. 1, p. 139-154, 2011.

LUNA, I. N; SANTOS, M. M. Profissão e carreira: relações entre escolhas por curso de graduação e âncoras de carreira. **Psicologia Argumento**, v. 31. N.75, p.653-663, 2013. VASCONCELOS, K. C. de A; MERHI, D. Q; GOULART, V. M; SILVA, A. R. L. A Geração Y e Suas Âncoras de Carreira. **Revista Eletrônica de Gestão Organizacional**, v. 8, n.2, p.226-244. Mai/Ago 2010.

SILVA, M. R. M. S; MENDONÇA, H; ZANINI, D. S. Diferenças de gênero e valores relativos ao trabalho. **Paideia**, v. 20, n. 45, p. 39-45, 2010.

SILVA, B. M. B.; TEIXEIRA, M. A. P. Autopercepção De Competências Transversais De Trabalho Em Universitários: Construção De Um Instrumento. **Estudos de Psicologia (Campinas)**, v. 17, n. 2, p. 199-206, 2012.

X. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARDUCHI, Ana Lúcia Jankovic. **Empregabilidade:** competências pessoais e profissionais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 148 p. ISBN 9788576053583.2009.

FRANCO, Simon. **Criando o próprio futuro:** o mercado de trabalho na era da competitividade total. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Futura, 2002. 216p. ISBN 8574131180.

LEVENFUS, Rosane Schotgues. **Psicodinâmica da escolha profissional.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 293p. ISBN 85-7307-212-1.

RESENDE, E. **O livro das competências:** A melhor auto-ajuda para pessoas, organizações e sociedade. Rio de Janeiro: Qualimark, 2000.

SOARES, Dulce Helena Penna. **O que é escolha profissional.** 4. ed. rev. atual. São Paulo: Brasiliense, 2009.

XI. ATENDIMENTO AOS/ÀS ESTUDANTES

Local de atendimento aos alunos: Sala 7A– Departamento de Psicologia UFSC. Dias e horários: Sextas-feiras, das 15:10 às 17h. É necessário agendamento prévio para a realização de atendimento.