

SUMÁRIO OPTATIVAS

PSI7128 “Clínica Existencialista”	3
PSI5655 “Clínica Psicanalítica”	4
PSI5901 “TEMAS EM PSICOLOGIA I	6
PSI5902 “Temas em Psicologia II”	7
PSI5903 “Temas em Psicologia III”	8
PSI 5158 – Distúrbios Psicológicos na Infância	9
PSI7117 “Sociedade e Loucura”	11
PSI 7142 “CONSULTORIA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO”	13
PSI 5413 “PROGRAMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE COMPORTAMENTOS COMPLEXOS”	14
PSI 7160 “AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA: PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS”	15
PSI 5607 “Habilidades interpessoais”	16
PSI 7608 “Orientação Profissional e de Carreira”	17
<i>PSI 5910 “Orientação e Planejamento de Carreira”</i>	18
PSI 5914 “PSICOLOGIA DA FAMÍLIA”	20
PSI 7159 “Psicologia do Luto”	22
PSI7144 “AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NAS ORGANIZAÇÕES”	23
PSI 7608 “ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA”	24
PSI5628 Psicologia Jurídica	25
PSI 5652 “TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS”	26
PSI 5650 “GESTALT TERAPIA”	27
PSI 7156 “ Psicologia e Educação Ambiental”	28

LSB7904 “LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I”

Disciplina: LSB7904 “LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I”
Fase: 8ª
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, formular perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009. QUADROS, R.M. & KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Editora Artmed. Porto Alegre, 2004. STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 4ª Ed. Rev. Florianópolis/SC: Editora da UFSC, 2016.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
ALBRES, Neiva de Aquino. História da Língua Brasileira de Sinais em Campo Grande – MS. Disponível para download na página da Editora Arara Azul: http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo15.pdf CAPOVILLA, Fernando César e Walkiria Duarte Raphael. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue. São Paulo SP: Editora EDUSP, 2002. PIMENTA, Nelson. QUADROS, Ronice M. de. Curso de Libras. Vol1. Rio de Janeiro, LSB Vídeo, 2006. QUADROS, Ronice M. de (org.). Estudos Surdos. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul 2006. Volume 1. Disponível para download na página da Editora Arara Azul: http://www.editora-arara-azul.com.br/EstudosSurdos.php QUADROS, Ronice M. de (org.). Estudos Surdos. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul 2006. Volume 2. Disponível para download na página da Editora Arara Azul: http://www.editora-arara-azul.com.br/EstudosSurdos.php

Disciplina: PSI7128 “Clínica Existencialista”
Fase: 5ª
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
Aspectos teórico-conceituais da clínica existencialista. Personalidade e Psicopatologia Existencialista. O processo psicodiagnóstico na psicologia existencialista. Metodologia psicoterapêutica existencialista.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
SARTRE, J. P. O Existencialismo é um Humanismo. Os Pensadores. 3ª ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987. SARTRE, J. P. O Imaginário: psicologia fenomenológica da imaginação. São Paulo: Ática, 1996. SARTRE, J. P. O Ser e o Nada: Ensaio de Ontologia Fenomenológica. Petrópolis: Vozes, 1997. SARTRE, J. P. Questão de Método. In: Crítica da Razão Dialética. Rio de Janeiro: DP &A, 2002. SARTRE, J. P. Crítica da Razão Dialética. Rio de Janeiro: DP &A, 2002. SARTRE, J. P. Saint Genet: Autor e Mártir. Petrópolis: Vozes, 2002 Rio de Janeiro: DP &A, 2002.. SCHNEIDER, D. R. Sartre e a Psicologia Clínica. Florianópolis: EDUFSC, 2011. VAN DEN BERG, J. H. O Paciente Psiquiátrico: esboço de psicopatologia fenomenológico. São Paulo: Mestre Jou, 1981.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
CASTRO, F. G. Fracasso do projeto de ser: bournout, existência e paradoxos do trabalho. Rio de Janeiro: Garamond, 2012. EHRlich, I. F. Contribuições do Projeto de Ser em Sartre para a psicologia de orientação profissional. Dissertação de Mestrado. PPGP. UFSC, 2002. EHRlich, Irene Fabrícia. A abordagem biográfica na orientação profissional: da sociologia clínica às contribuições do existencialismo sartreano. 2012. 219 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Florianópolis, 2012. GONÇALVES, Camila Salles. Desilusão e história na psicanálise de Sartre. São Paulo: FASEP; Nova Alexandria, 1996. 230p.LAING, R. D. <i>O Eu e os Outros</i> . Petrópolis: Vozes, 1982. LAING, R. D. (Ronald David); COOPER, David Graham. Razão e violência: uma década da filosofia de Sartre : (1950-1960). Petrópolis: Vozes, 1976. 124p. MÉSZÁROS, István. A obra de Sartre: busca da liberdade. São Paulo: Ensaio, 1991. 258p

Disciplina: PSI5655 “Clínica Psicanalítica”
Fase: 4
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente; Sonhos, Atos-Falhos, Chistes, Sintoma. Inibição, Sintoma e Angústia. Sintoma e Transferência.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>FREUD, Sigmund. Cinco lições de psicanálise, Leonardo da Vinci e outros trabalhos (1910[1909]). Edição Standard Brasileira das obras completas, vol. XI. Rio de Janeiro: Imago, 1976.</p> <p>FREUD, Sigmund. Um caso de histeria. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade e outros trabalhos (1901-1905). Edição Standard Brasileira das obras completas, vol. VII. Rio de Janeiro: Imago, 1976.</p> <p>FREUD, Sigmund. Um estudo autobiográfico, Inibições, sintomas e ansiedade, A questão da análise leiga e outros trabalhos (1925-1926). Edição Standard Brasileira das obras completas, vol. XX. Rio de Janeiro: Imago, 1976.</p> <p>FREUD, Sigmund. A interpretação dos sonhos. São Paulo: Círculo do Livro, 1989.</p> <p>FREUD, Sigmund. O caso Schreber, artigos sobre técnica e outros trabalhos (1911-1913). Edição Standard Brasileira das obras completas, vol. XII. Rio de Janeiro: Imago, 2001.</p> <p>JUNG, C. G. (Carl Gustav). Estudos sobre psicologia analítica: psicologia do inconsciente, o Eu e o inconsciente. 2. ed. Petropolis: Vozes, 1981. xviii, 310p (Obras completas de C. G. Jung; v.7)</p> <p>Seguem alguns links onde é possível encontrar boa parte dos textos a serem trabalhados, os demais encontram-se na xerox do CFH.</p> <p>http://www.freudonline.com.br/</p> <p>http://www.apoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista_45_46.pdf</p> <p>http://agorainsti.dominiotemporario.com/doc/livroantonio.pdf</p> <p>http://www.apoa.com.br/download/revista25.PDF</p> <p>http://www.scielo.br/pdf/agora/v3n2/v3n2a04.pdf</p> <p>http://200.18.45.28/sites/residencia/images/Disciplinas/a_construcao_do_caso_clinico_uma_contribuicao_da_psicanalise_a_psicopatologia_e_a_saude_mental.pdf</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>CELES, Luiz Augusto M. Clínica Psicanalítica: aproximações histórico-conceituais e contemporâneas e perspectivas futuras. Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, v. 26, n. spe, p. 65-80, 2010. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722010000500006&lng=en&nrm=iso>. Access on 28 Oct. 2017.</p> <p>FLESLER, A. As intervenções do analista na análise de uma criança, In: O Infantil na Psicanálise, Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre n. 40, p. 18-30, jan./jun. 2011. Disponível em <http://www.apoa.com.br/uploads/arquivos/revistas/revista40-1.pdf>. Acesso em 28 Out. 2017.</p> <p>FREUD, Sigmund. Duas histórias clínicas (O “Pequeno Hans” e o “Homem dos ratos”) (1909).</p>

Edição Standard Brasileira das obras completas, vol. X. Rio de Janeiro: Imago, 2001.

FREUD, Sigmund. Estudos sobre a histeria (1893-1895). **Edição Standard Brasileira das obras completas, vol.II.** Rio de Janeiro: Imago, 1976.

LOWENKRON, Theodor S. Considerações sobre o diagnóstico em psicanálise. **Rev. latinoam. psicopatol. fundam.**, São Paulo, v. 2, n. 4, p. 52-61, Dec. 1999 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-47141999000400052&lng=en&nrm=iso>. access on 28 Oct. 2017.

PERON, Paula Regina & DUNKER, Christian I. L. Usos e sentidos da cura na Psicanálise de Freud. **Percurso. Revista de Psicanálise.** v.28, p. 83-90, 2002. Disponível em <http://revistapercurso.uol.com.br/pdfs/p28_texto10.pdf>. Acesso em 28 Out. 2017.

SAFRA, Gilberto. A clínica em Winnicott. **Nat. hum.**, São Paulo , v. 1, n. 1, p. 91-101, jun. 1999 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-24301999000100006&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 28 out. 2017.

PSI5901 “TEMAS EM PSICOLOGIA I

Disciplina: PSI5901 “TEMAS EM PSICOLOGIA I”
Fase: 7
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
Temática I de estudos a ser definida entre professor e alunos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
De acordo com a atividade complementar escolhida
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
De acordo com a atividade complementar escolhida

PSI5902 “Temas em Psicologia II”

Disciplina: PSI5902 “Temas em Psicologia II”
Fase: 8
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
Temática II de estudos a ser definida entre professor e alunos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
De acordo com a atividade complementar escolhida
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
De acordo com a atividade complementar escolhida

PSI5903 “Temas em Psicologia III”

Disciplina: PSI5903 “Temas em Psicologia III”
Fase: 9
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Temática III de estudos a ser definida entre professor e alunos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
De acordo com a atividade complementar escolhida
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
De acordo com a atividade complementar escolhida

Disciplina: PSI 5158 – Distúrbios Psicológicos na Infância
Fase: 7°
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Normalidade e patologia na infância. Distúrbios evolutivos na infância. Organizações neuróticas na criança. Psicoses infantis.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
KUSNETZOFF, J. C. Introdução a psicopatologia psicanalítica . 7. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.
LEBOVICI, Serge. Significado e função do brinquedo na criança . 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988
MAZET, P.; STOLERU, S. Manual de psicopatologia do recém-nascido . Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
WINNICOTT, D. W. O brincar & a realidade . Rio de Janeiro: Imago, 1975.
WINNICOTT, D. W. A criança e o seu mundo . 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. (
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
AJURIAGUERRA, J.; MARCELLI, D. Manual de psicopatologia infantil . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
CABALLO, V. E; SIMÓN, M. A. Manual de psicologia clínica infantil e do adolescente: transtornos específicos . São Paulo: Santos Ed., 2005.
BORDIN, I. A.S.; OFFORD, D. R. Transtorno da conduta e comportamento anti-social. Revista Brasileira de Psiquiatria , 22(Suppl. 2), 12-15, 2000. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-4446200000600004
COSTA, C.D.; INNECO, P.F.D.; BARAKAT, F.; VELOSO, V. N. Aspectos clínicos e psicológicos da encoprese. Revista Paulista de Pediatria , 23(1), 35-40, 2005. http://www.redalyc.org/pdf/4060/406038909007.pdf
FREUD, A. Infancia normal e patológica: determinantes do desenvolvimento . Rio de Janeiro: Zahar, 1976
GARCIA-SCHINZAN, N. R.; SANTOS, F. S. Assistência à criança em cuidados paliativos na produção científica brasileira. Revista Paulista de Pediatria , 32(1), 99-106, 2014. http://www.scielo.br/pdf/rpp/v32n1/pt_0103-0582-rpp-32-01-00099.pdf
GURGEL, L. A; LAGE, A. M. V. Cuidados paliativos em oncologia pediátrica: uma perspectiva de atuação psicológica. Revista da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar , 16(1), 141-149, 2013. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-08582013000100008
PACHECO, J.; ALVARENGA, P.; REPPOLD, C.; PICCININI, C. A.; HUTZ, C. S. Estabilidade do comportamento anti-social na transição da infância para a adolescência: uma perspectiva desenvolvimentista. Psicologia Reflexão e Crítica . 18 (1), 55-61, 2005. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-79722005000100008
POLANCZYK, G. V. Em busca das origens desenvolvimentais dos transtornos mentais. Revista

Psiquiatria, 31(1), 6-12, 2009. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-81082009000100005

RAIMBAULT, G. **A criança e a morte: crianças doentes falam da morte: problemas da clinica do luto**. Rio de Janeiro: Liv. Francisco Alves Ed., 1979.

RODÍGUEZ, J. O.; RAMÍREZ, M. R. E. Cuidados paliativos pediátricos. **Anales de Pediatría Continuada**, 9(5), 326-329, 2011. <http://www.apcontinuada.com/es/cuidados-paliativos-pediatricos/articulo/80000644/>

SÁ, D.G.F.; BORDIN, I. A.S.; MARTIN, D.; PAULA, C. S. Fatores de risco para problemas de saúde mental na infância/adolescência. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, 26(4), 643-652, 2010. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-37722010000400008&script=sci_abstract&tlng=pt

SAPIENZA, G.; PEDROMÔNICO, M. R. M. Risco, proteção e resiliência no desenvolvimento da criança e do adolescente. **Psicologia em Estudo**, 10(2), 209-216, 2005. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-73722005000200007&script=sci_abstract&tlng=es

SENGIK, A. S.; RAMOS, F. B. Concepção de morte na infância. **Psicologia & Sociedade**, 25(2), 379-387, 2013. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822013000200015&lng=en&tlng=pt

SOARES, A.H.R.; MOREIRA, M.C.N.; MONTEIRO, L.M.C.; FONSECA, E.M.G.O. A enurese em crianças e seus significados para suas famílias: abordagem qualitativa sobre uma intervenção profissional em saúde. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, 5(3), 301-311, 2005. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1519-38292005000300006

TENGAN, S.K.; MAIA, A.K. Psicoses funcionais na infância e adolescência. **Jornal de Pediatria**, 80(2 Supl.): S3- S10, 2004. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0021-75572004000300002&script=sci_abstract&tlng=es

TORRES, W.C. O conceito de morte em crianças portadoras de doenças crônicas. **Psicologia: teoria e pesquisa**, 18(2), 221-229, 2002. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722002000200012

WINNICOTT, D. W. **A família e o desenvolvimento individual**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WINNICOTT, D. W. **Tudo começa em casa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

PSI7117 “Sociedade e Loucura”

Disciplina: PSI7117 “Sociedade e Loucura”
Fase: 7ª fase
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
Loucura e História. Loucura e Cultura. Biopoder e Biopotência.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>AMARANTE, Paulo. Loucos pela Vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1998.</p> <p>BASAGLIA, Franco. A Instituição Negada: relato de um hospital psiquiátrico. 2.ed. Rio de Janeiro: Graal, 1991.</p> <p>COOPER, David. Psiquiatria e Antipsiquiatria. São Paulo: Perspectiva, 1967.</p> <p>DELEUZE, Gilles. Sobre a diferença da Ética em relação a uma Moral. In: Espinosa: Filosofia prática. São Paulo: Escrava, 2002.</p> <p>_____. E GUATTARI, Félix. O Anti-Édipo – Capitalismo e Esquizofrenia 1. São Paulo: Ed. 34, 2010.</p> <p>FOUCAULT, Michel. A História da Loucura na Idade Clássica. São Paulo: Perspectiva, 1978.</p> <p>_____. A constituição histórica da doença mental. In: Doença Mental e Psicologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.</p> <p>_____. A Loucura e a Sociedade. In: Ditos e Escritos I – Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.</p> <p>FREUD, Sigmund. O Mal-Estar na Civilização. In: Obras Completas – Vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1974.</p> <p>LIMA, Marcos Eduardo Rocha. Três Esquizes Literários: Antonin Artaud, Raymond Roussel e Jean-Pierre-Brisset. Porto Alegre: Sulina, Editora da UFRGS, 2010.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich. Sobre verdade e mentira no sentido extra-moral. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.</p> <p>PESSOTTI, Isaias. A Loucura e as Épocas. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994.</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>BASAGLIA, Franco. A Psiquiatria Alternativa: contra o pessimismo da razão, otimismo da prática. São Paulo: Debates, 1979.</p> <p>DELEUZE, G. e CUATTARI, F. Mil Platôs – Capitalismo e Esquizofrenia. Vols. 1 a 5. Rio de Janeiro: Ed.34, 1995, 1996, 1997.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Os Anormais. São Paulo: Martins Fontes, 2002.</p>

_____. O Poder Psiquiátrico. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PESSOTTI, Isaias. O Século dos Manicômios. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.

SPINOZA, Benedictus de. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2009

Disciplina: PSI 7142 “CONSULTORIA EM PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO”
Fase: 7°
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
<p>Definição de consultoria. Distinção entre consultoria e outras formas de prestação de serviços. Distinção entre consultoria interna e consultoria externa. Diagnóstico organizacional para consultoria. Distinção entre demandas e necessidades da organização. Distinção entre enfoque em problemas específicos ou no sistema organizacional. Componentes básicos de um diagnóstico organizacional usando modelo da análise de sistemas comportamentais. Relações entre planejamento estratégico, gestão de processos e gestão do comportamento organizacional. Elaboração de projetos de intervenção organizacional. Procedimentos para avaliar resultados produzidos por meio de serviço de consultoria.</p>
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>Abernathy, W.B. (2014). Beyond the Skinner Box: The Design and Management of Organization-Wide Performance Systems. <i>Journal of Organizational Behavior Management</i>, 34:4, 235-254. doi:10.1080/01608061.2014.973631</p> <p>Botomé, S.P. (1981). Serviço a população ou submissão ao poder: O exercício do controle na intervenção social do psicólogo. Em: <i>Ciência e Cultura</i>, v.33, n.4, p.517-524. Disponível em: https://obmbrasil.files.wordpress.com/2013/12/botome-servico-a-populacao.pdf</p> <p>Diener, L.H.; McGee, H.M.; Miguel, C.F. (2009). An Integrated Approach for Conducting a Behavioral Systems Analysis. <i>Journal of Organizational Behavior Management</i>, 29:2, 108-135. doi:10.1080/01608060902874534</p> <p>Novak, M.; Gusso, H.L. (2015). Da Definição da Estratégia à Gestão do Comportamento Organizacional: Possibilidades de atuação do psicólogo em pequenas empresas. Em: Gusso, H.L.; Strapasson, B.A.; De Luca, G.G. (2015). <i>Caderno de resumos do I Encontro Brasileiro de Análise do Comportamento nas Organizações</i>. Curitiba: N1 Tecnologia Comportamental. Disponível em: https://obmbrasil.files.wordpress.com/2013/10/i-obm-caderno-de-resumos.pdf</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>Eubanks, J.L.; O'Driscoll, M.P.; Hayward, G.B.; Daniels, J.A. & Connor, S.H. (1990). Behavioral Competency Requirements for Organization Development Consultants. <i>Journal of Organizational Behavior Management</i>, 11:1, 77-97.</p> <p>Girardi, D.M; Lapolli, E.M.; Tosta, K.C.B.T. (2009). A consultoria interna de recursos humanos como prática catalisadora da gestão do conhecimento organizacional. <i>Revista de Ciências da Administração</i>, v.11, n.25, p.151-176.</p> <p>Jacinto, P.R.B. (2004). <i>Consultoria Empresarial: Procedimentos para aplicação em micros e pequenas empresas</i> (Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Santa Catarina). Recuperado de https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/87596</p>

PSI 5413 “PROGRAMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE COMPORTAMENTOS COMPLEXOS”

Disciplina: PSI 5413 “PROGRAMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE COMPORTAMENTOS COMPLEXOS”

Fase: 3°

Carga Horária (Hora-aula): 72

Descrição

Análise dos processos de ensinar e aprender. O conceito de comportamento com base nestes dois processos. As diferenças entre disciplinas e programas de aprendizagem. Avaliação da aprendizagem como condição da aprendizagem e como instrumento de ensino.

Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas

Baer, D.M.; Wolf, M.M.; Risley, T.R. (1968). Algumas Dimensões Correntes da Análise Aplicada do Comportamento (Publicado originalmente no Journal of Applied Behavior Analysis, traduzido por Noreen Aguirre e Hélio Guilhardi). Disponível em:
http://www.itcrcampinas.com.br/pdf/outros/Algumas_dimensoes.pdf

Keller, F. (1999). Adeus, mestre! Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva [Reproduzido de Keller, F. (1972). Adeus, Mestre! Ciência e Cultura, 24(3), 207-12], 1(1), 9-21
Kienen, N.; Kubo, O.M.; Botomé, S.P. (2013). Ensino programado e programação de condições para o desenvolvimento de comportamentos: alguns aspectos no desenvolvimento de um campo de atuação do psicólogo. Em: *Acta Comportamental*, 21(4), 481-494.

Kubo, O.M.; Botomé, S.P. (2001). Ensino-aprendizagem: um Interação entre dois processos comportamentais. Em: *Interação em Psicologia*, 5, p. 133-171

Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título

De Luca, G.G. (2013). Avaliação da Eficácia de um Programa de Contingências para Desenvolver Comportamentos Constituintes da Classe Geral “Avaliar Confiabilidade de Informações”. *Tese de Doutorado*. Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/122722>

De Souza, D. G., & De Rose, J.C.C. (2006). Desenvolvendo programas individualizados para o ensino de leitura e escrita. *Acta Comportamental*, 14(1), 77-98.

Gusso, H.L. (2013). Avaliação da Eficiência de um Procedimento de Apresentação Semanal de Consequências informativas ao Desempenho de Alunos em Nível Superior. *Tese de Doutorado*. Programa de Pós-graduação em Psicologia, Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/130910>

Matos, M. A. (1998b). Carolina Bori: A Psicologia Brasileira como Missão. *Psicologia USP*, 9(1), 67-70. doi: 10.1590/S0103-65641998000100009

Nale, N. (1998). Programação de ensino no Brasil: O papel de Carolina Bori. *Psicologia USP*, 9 (1), 275-301.

PSI 7160 “AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA: PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS”

Disciplina: PSI 7160 “AVALIAÇÃO DE INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA: PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Método científico. Noção de variável. Eficácia das intervenções profissionais em psicologia. Tipos de evidências utilizadas para orientar intervenções profissionais. Continuum entre pesquisa básica e aplicada. Conceito de práticas baseadas em evidências. Impacto da noção de práticas baseadas em evidência na formação de psicólogos. O modelo de formação Scientist Practitioner. Avaliação de resultado e avaliação de processo. Decisões metodológicas para avaliação de intervenções profissionais. Delineamentos para demonstração de eficácia de intervenções em psicologia. Ensaio clínico randomizado. Delineamentos experimentais de sujeito único. Implicações éticas da avaliação de intervenções profissionais em Psicologia.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
American Psychological Association. (2012). <i>Manual de Publicação da American Psychological Association</i> . 6. ed. Porto Alegre, RS: ArtMed.
Booth, W.C.; Colomb, G.G.; Williams, J.M. (2005). <i>A arte da pesquisa</i> . São Paulo: Martins Fontes.
Luna, S. V. (2003). <i>Planejamento de pesquisa: uma introdução</i> . São Paulo: Educ.
Sampaio, A., de Azevedo, F., Cardoso, L., de Lima, C., Pereira, M., & Andery, M. (2008). Uma introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. <i>Interação em Psicologia</i> , 12(1). doi: http://dx.doi.org/10.5380/psi.v12i1.9537
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
Bachrach, A. J. (1969) <i>Introdução à pesquisa psicológica</i> . 2. ed. São Paulo: EPU.
Cozby, P. C. (2003). <i>Métodos de pesquisa em ciências do comportamento</i> . 7. ed. São Paulo, SP: Atlas.
Demo, P. (1980). <i>Metodologia científica em ciências sociais</i> . São Paulo: Atlas.
Sidman, M. (1976). <i>Táticas da pesquisa científica: avaliação dos dados experimentais na psicologia</i> . São Paulo: Brasiliense.

PSI 5607 “Habilidades interpessoais”

Disciplina: PSI 5607 “Habilidades interpessoais”
Fase: 7ª
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Competência técnica e competência interpessoal. Processos de Comunicação. Processos motivacionais. Processos de liderança. Facilitação do trabalho em equipe. Resolução de problemas.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
MOSCOVICI, F. Desenvolvimento interpessoal. 20ª Ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora. 2011.
FRITZEN, Silvino José. Janela de Johari : exercicios vivenciais de dinamica de grupo, relações humanas e de sensibilidade. 3. ed. Petropolis: Vozes, 1985. 115p.
LOTUFO JUNIOR, Zenon. Aperfeiçoamento pessoal e relações humanas. São Paulo: Lisa, 1971. 2v. (Biblioteca de comunicação e relações humanas; 4-5).
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
ARGYRIS, Chris. Comunicação eficaz da empresa: como melhorar o fluxo de informações para tomar decisões corretas. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. xxiv, 254p. (Harvard Business Review Book)
CAHEN, Roger. Comunicação empresarial. 15. ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2012. 302p.
DAVEL, E.; MACHADO, H.V. A dinâmica entre liderança e identificação: sobre a influência consentida nas organizações contemporâneas. RAC, v. 5, n. 3, p. 107-126, 2001. Disponível na Internet: < http://www.scielo.br/pdf/rac/v5n3/v5n3a06.pdf >
MILITÃO, Albigenor; MILITÃO, Rose. S.O.S. dinâmica de grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999. 176p.
POWELL, John Joseph,; BRADY, Loretta. Arrancar máscaras abandonar papéis: a comunicação pessoal em 25 passos. 16. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

Disciplina: PSI 7608 “Orientação Profissional e de Carreira”
Fase: 6
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
História da orientação profissional e de carreira. Instrumentos e Intervenções em orientação profissional e de carreira nas diferentes áreas.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação vocacional: a estratégia clínica . 12. ed. São Paulo: M. Fontes, 2007. 218p. ISBN 9788533623712 LEVENFUS, Rosane Schotgues. Psicodinâmica da escolha profissional . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 293p. ISBN 85-7307-212-1 SOARES, Dulce Helena Penna. A escolha profissional do jovem ao adulto . São Paulo: Summus, 2002. 196p. ISBN 8532307493. SOARES, Dulce Helena Penna; COSTA, Aline Bogoni. Aposent-Ação: aposentadoria para ação . 1 ed. Florianópolis: Vetor, 2011. 264 p. ISBN 9788575854600 Artigos: SPARTA, M. O Desenvolvimento da Orientação Profissional no Brasil. Revista Brasileira de Orientação Profissional . V.4, n.1-2, p.1-11, 2003. SPARTA, M; BARDAGI, M. P; TEIXEIRA, M. A. P. Modelos e Instrumentos de Avaliação em Orientação Profissional: Perspectiva Histórica e Situação no Brasil. Revista Brasileira de Orientação Profissional , v.7, n.2, p. 19 – 32, 2006.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
SOARES, D. H. P. (org.) Pensando e Vivendo a Orientação Profissional . São Paulo: Editora Summus, 1993. <i>DIAS, M. S. L.; SOARES, D. H. P. Planejamento de carreira: uma orientação para estudantes universitários</i> . São Paulo: Vetor, 2009. <i>LIMONGI-FRANÇA, A. C. et al. As pessoas nas organizações</i> . São Paulo: Editora Gente, 2002. MELO-SILVA, Lucy Leal; MELO-SILVA, Lucy Leal; JACQUEMIN, André Albin. Intervenção em orientação vocacional/profissional: avaliando resultados e processos . São Paulo: Vetor, 2001. 251 p. ISBN 858751640X. PELLETIER, Denis; NOISEUX, Gilles; BUJOLD, Charles. Desenvolvimento vocacional e crescimento pessoal : enfoque operatorio . Petropolis: Vozes, 1977. 241p Artigos: KILIMNIK, Z. M; CASTILHO, I. V; SANT'ANA, A. S. Carreiras em transformação e seus paradoxais reflexos nos indivíduos: Metáforas de carreira e de competências. Comportamento organizacional e gestão , v.. 12, n.º 2, p. 257-280, 2006. LASSANCE, M. C; SPARTA, M. A Orientação Profissional e as Transformações no Mundo do Trabalho. Revista Brasileira de Orientação Profissional . V.4, n.1-2, p.13-19, 2003.

PSI 5910 “Orientação e Planejamento de Carreira”

Disciplina: PSI 5910 “Orientação e Planejamento de Carreira”
Fase: 6
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
Experiência universitária e transição para o mundo do trabalho. Orientação e planejamento de carreira. Mercado de trabalho. Empregabilidade e capacitação profissional. Instrumentalização para busca de emprego ou estágio.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
DIAS, M. S. L.; SOARES, D. H. P. Planejamento de carreira: uma orientação para estudantes universitários. São Paulo: Vetor, 2009. LIMONGI-FRANÇA, A. C. et al. As pessoas nas organizações. São Paulo: Editora Gente, 2002. MINARELLI, Jose Augusto . Networking: como utilizar a rede de relacionamentos na sua vida e na sua carreira. 2. ed Sao Paulo: Gente, 2001 SOARES, Dulce Helena Penna. A escolha profissional do jovem ao adulto. São Paulo: Summus, 2002. 196p. ISBN 8532307493. Artigos científicos online disponibilizados no moodle: BARDAGI, M. P; BOFF, R. Autoconceito, autoeficácia profissional e comportamento exploratório em universitários concluintes. Avaliação, Campinas, v. 15, n.1, p. 41-56, março 2010. VASCONCELOS, K. C. de A; MERHI, D. Q; GOULART, V. M; SILVA, A. R. L. A Geração Y e Suas Âncoras de Carreira. Revista Eletrônica de Gestão Organizacional, v. 8, n.2, p.226-244. Mai/Ago 2010. SILVA, M. R. M. S; MENDONÇA, H; ZANINI, D. S. Diferenças de gênero e valores relativos ao trabalho. Paideia, v. 20, n. 45, p. 39-45, 2010.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
GIRARDI, Dante Marciano. Carreira, empregabilidade e mercado de trabalho. Florianópolis: CAD/CSE/UFSC, [2012]. 1 CD-ROM HOGAN, Kevin; LAKHANI, Dave; MARTI, Mollie Weighner. Os 12 fatores para chegar ao topo da sua carreira: descubra, desenvolva e potencialize suas competências. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 203p. ISBN 9788535225778. RESENDE, E. O livro das competências: A melhor auto-ajuda para pessoas, organizações e sociedade. Rio de Janeiro: Qualimark, 2000. SOARES, D. H. P. A escolha profissional: do jovem ao adulto. São Paulo: Summus, 2002. SOARES, Dulce Helena Penna; COSTA, Aline Bogoni. Aposent-Ação: aposentadoria para ação. 1

ed. Florianópolis: Vetor, 2011. 264 p. ISBN 9788575854600

GONDIM, S. M. G. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com a formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. *Estudos de Psicologia*, 7(2), 299-309, 2002.

LUNA, I. N; SANTOS, M. M. Profissão e carreira: relações entre escolhas por curso de graduação e âncoras de carreira. *Psicologia Argumento*, v. 31. N.75, p.653-663, 2013

Disciplina: PSI 5914 “PSICOLOGIA DA FAMÍLIA”
Fase: 7
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
O conceito de família. A família contemporânea no seu contexto histórico, político e social. Teoria do Ciclo Vital. Organização e dinâmica familiar. A família como agente de promoção do desenvolvimento humano. Uma visão integral e sistêmica da família. Os estressores da família. Avaliação psicológica da família. Intervenção com famílias: o trabalho com família na comunidade e a Terapia Familiar. Pesquisa e ética na área de família.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>ANDOLFI, M. Por trás da máscara familiar: um novo enfoque em terapia da família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. Número de chamada BU: 615.851.6 058.8 P832</p> <p>BÖING, E. & CREPALDI, M. A. Relação pais e filhos: compreendendo o interjogo das relações parentais e coparentais. Educar em Revista, v.59, p.17-33, 2016.</p> <p>BÖING, E.; CREPALDI, M. A. & MORÉ, C.L.O.O. Pesquisa com famílias: aspectos teórico-metodológicos. Paidéia, v. 18, n. 40, p. 251-266, 2008.</p> <p>CARTER, B.; MCGOLDRICK, M.. (org.). As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para a terapia familiar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Número de chamada BU: 392.31 C323m 2.ed.</p> <p>FÉRES-CARNEIRO, T. & MAGALHÃES, A. S. A parentalidade nas múltiplas configurações familiares. IN. : L.V.DE C. MOREIRA & E. P. RABINOVICH, E. Família e Parentalidade: olhares da psicologia e da história (pp.117-133). Curitiba: Juruá, 2011.</p> <p>FONSECA, C. Olhares antropológicos sobre a família contemporânea. IN: C.R. ALTHOFF, ELSÉN, I. E NITSCHKE, R. G. (Org.) Pesquisando a família: olhares contemporâneos. Florianópolis: Papa Livros, 2004. Número de chamada BU: 314.6 P474</p> <p>GABARDO, R. M.; JUNGES, J. R.; SELLI, L. Arranjos familiares e implicações à saúde na visão dos profissionais do Programa Saúde da Família, Rev. Saúde Pública, v. 43, n.1, p.91-7, 2009.</p> <p>MACARINI, S. M. & VIEIRA, M.L. Crenças e Práticas Parentais: uma análise transcultural integrando biologia e cultura. In.: L.V.DE C. MOREIRA & E. P. RABINOVICH, E. Família e Parentalidade : olhares da psicologia e da história (pp.135-155). Curitiba: Juruá, 2011.</p> <p>MINUCHIN, P.; COLAPINTO, J.; MINUCHIN, S. Pobreza, instituição, família. Buenos Aires: Amorrotu/editores, 2000.</p> <p>OLIVEIRA, D. DE; SIQUEIRA, A. C.; DELL’AGLIO, D. D.; LOPES, R. DE C. S. Impacto das configurações familiares no desenvolvimento de crianças e adolescentes: uma revisão da produção científica. Interação em Psicologia, v.12, n.1, p.87-98, 2008.</p> <p>PAPP, P. O processo de mudança: uma abordagem prática à terapia sistêmica da família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. Número de chamada BU: 615.851.6-058.8 P218p</p> <p>SLUZKI, C. E. A rede social na prática sistêmica: alternativas terapêuticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.</p> <p>WENDT, N. C. E CREPALDI, M. A. A utilização do genograma como instrumento de coleta de dados na pesquisa qualitativa. Psicologia: reflexão e crítica, v. 21, n. 2, p.1-9, 2008.</p>

Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título

CAPRA, F. **A teia da vida**. São Paulo: Cultrix, 1996.

CERVENY, C.; BERTHOUD, C. M. E. (orgs.). **Família e Ciclo Vital: nossa pesquisa em realidade**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997. Número de chamada BU: **392.31 C419f 2.ed.**

CERVENY, C.M.O. E BERTHOUD, C.M.E. **Visitando a família ao longo do ciclo vital**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. Número de chamada BU: **392.31 C419f 2.ed.**

COSTA, J. F. **Ordem Médica e Norma Familiar**. Rio de Janeiro: Graal, 1983. Número de chamada BU: **392.31 C837o**

MINUCHIN, S. **Famílias: funcionamento e tratamento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982. Número de chamada BU: **615.851.6 M668f**

NEDER, G. Ajustando o foco das lentes: um novo olhar sobre a organização das famílias no Brasil. In: KALOUSTIAN, S.M. (org). **Família brasileira, a base de tudo**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNICEF, 2000. Número de chamada BU: **362.17 F198**

NICHOLS, M.P., & SCHWARTZ, R.C. O contexto histórico da terapia familiar. In.: M. P. NICHOLS & R. C. SCHWARTZ (Eds.) **Terapia Familiar: Conceitos e Métodos** (pp.21-74). Porto Alegre: Artmed, 1998.

PSI 7159 “Psicologia do Luto”

Disciplina: PSI 7159 “Psicologia do Luto”
Fase: 2ª
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
Processo de Luto. Lutos não-reconhecidos. Luto no ciclo vital da família. Aspectos interculturais do luto. Fatores de risco e proteção no luto. Intervenções primárias e secundárias. Cuidados éticos na pesquisa com enlutados.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
REZENDE, Ana Lucia Magela de. Ritos de morte na lembrança dos velhos . Florianópolis: Ed. da UFSC, 1996. 153p. KUBLER-ROSS, Elisabeth,. A roda da vida: memórias do viver e do morrer . Rio de Janeiro: Sextante: GMT, 1998. 313p KUBLER-ROSS, Elisabeth,. Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais tem para ensinar a médicos enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes . 9. ed. São Paulo: M. Fontes, 2008. 290p
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
HENNEZEL, Marie de; LELOUP, Jean-Yves. A arte de morrer: tradições religiosas e espiritualidade humanista diante da morte na atualidade . 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 143p RAIMBAULT, Ginette. A criança e a morte: crianças doentes falam da morte : problemas da clínica do luto . Rio de Janeiro: Liv. Francisco Alves Ed., 1979. 184p. GUILMARTIN, Nance,. Conversas que curam: o que dizer quando não se sabe o que dizer . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. 308 p. MARQUES, Patricia Regina Moreira. Pedagogia da morte: a importância da educação sobre luto nas escolas . São Paulo: Fonte Editorial, 2013. 130 p. ISBN 9788566480290. HEEGAARD, Marge Eaton. Quando alguém muito especial morre: as crianças podem aprender a lidar com a tristeza . Porto Alegre: Artmed, 1998. 44p. ISBN 8573073942.

PSI7144 “AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NAS ORGANIZAÇÕES”

Disciplina: PSI7144 “AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NAS ORGANIZAÇÕES”
Fase: 5
Carga Horária (Hora-aula): 56
Descrição
Histórico da área de avaliação nas organizações e no trabalho. Questões éticas envolvidas na avaliação psicológica nas organizações. Avaliação em recrutamento e seleção; avaliação no contexto de desenvolvimento de carreira. Instrumentos e técnicas disponíveis para avaliação na área. Elaboração de documentos escritos decorrentes da avaliação na área.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
Borges, L. O.; Mourão, L. (eds.). Trabalho E as Organizações: Atuações a Partir Da Psicologia . Porto Alegre: Artmed, 2013.
PEREIRA, D. F.; BANDEIRA, D. R. Aspectos Práticos Da Avaliação Psicológica Nas Organizações . São Paulo: Vetor Editora, 2009.
Pasquali, L. (ed.). Instrumentação Psicológica: Fundamentos E Prática . Porto Alegre: Editora Artmed, 2010.
Puente-Palacios, K. et al. (eds.). Ferramentas De Diagnóstico Para Organizações E Trabalho: Um Olhar a Partir Da Psicologia . Porto Alegre: Artmed, 2015.
Siqueira, M. M. M. (ed.). Novas Medidas Do Comportamento Organizacional: Ferramentas De Diagnóstico E De Gestão Porto Alegre: Artmed, 2014.
Zanelli, J. C.; Borges-Andrade, J. E.; Bastos, A. V. B. (eds.). Psicologia, Organizações E Trabalho No Brasil . 2a edição. Porto Alegre: Artmed, 2014.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada titulo
ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. 127 p. (Temas em avaliação psicológica). ISBN 8573962429.
ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. Estresse: conceitos, métodos, medidas e possibilidades de intervenção . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. 144p. (Temas em avaliação psicológica). ISBN 8573963379.
CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA- CFP Avaliação Psicológica- Diretrizes Na Regulamentação Da Profissão . Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2010.
SPECTOR, Paul E. Psicologia nas organizações . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 640p ISBN 9788502054837
ZANELLI, José Carlos. O psicólogo nas organizações de trabalho . Porto Alegre: Artmed, 2002. 191p. (Psicologia contemporânea). ISBN 8573079533.

PSI 7608 “ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA”

Disciplina: PSI 7608 “ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DE CARREIRA”
Fase: 6
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
Orientação e de Carreira nas diferentes áreas: educação, saúde e trabalho. Aspectos teóricos e práticos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
Levenfus, R. S. (ed.). Orientação Vocacional E De Carreira Em Contextos Clínicos E Educativos Porto Alegre: Artmed, 2016. Ribeiro, M. A.; Melo-Silva, L. L. (eds.). Compêndio De Orientação Profissional E De Carreira: Enfoques Teóricos Contemporâneos E Modelos De Intervenção. Vol. I. São Paulo: Vetor, 2011. Ribeiro, M. A.; Melo-Silva, L. L. (eds.). Compêndio De Orientação Profissional E De Carreira: Enfoques Teóricos Contemporâneos E Modelos De Intervenção. Vol. II. São Paulo: Vetor, 2011. ZANELLI, J. C.; SILVA, N.; SOARES, D. H. P. Orientação Para Aposentadoria Nas Organizações De Trabalho: Construção De Projetos Para O Pós Carreira. Porto Alegre: Artmed, 2010.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
MELO-SILVA, Lucy Leal et al. Arquitetura de uma ocupação: orientação profissional : teoria e prática. São Paulo: Vetor, 2003. 448 p. ISBN 8575850482. MELO-SILVA, Lucy Leal; MELO-SILVA, Lucy Leal; JACQUEMIN, André Albin. Intervenção em orientação vocacional/profissional: avaliando resultados e processos. São Paulo: Vetor, 2001. 251 p. ISBN 858751640X. TÉCNICAS para o trabalho de orientação profissional em grupo. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: UFRGS, 2010. 274p. ISBN 9788538600589

Disciplina: PSI5628 Psicologia Jurídica
Fase: 5ª
Carga Horária (Hora-aula): 72 horas
Descrição
<p>Psicologia Jurídica: aspectos históricos, objeto e domínios de intervenção. Estado da arte do conhecimento psicológico nas relações com a Justiça, o Direito e a Lei. Noções do Direito necessárias a formação e capacitação do psicólogo que atua no campo jurídico. O papel do psicólogo nas organizações da justiça. Psicologia Jurídica e Direito Civil. Psicologia Jurídica no âmbito da Infância e Juventude. Psicologia Jurídica e Direito de Família. Psicologia Jurídica e o Direito Penal. Métodos não-adversariais de resolução de conflitos. A perícia psicológica no contexto judiciário. Aspectos éticos e documentos legais em Psicologia Jurídica.</p>
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>BRITO, L. M. T. de. Temas de Psicologia Jurídica. 3.ed. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002. [1 cópia]</p> <p>CRUZ, R. M.; MACIEL, S. K.; RAMIREZ, D. C. (orgs.). O trabalho do psicólogo no campo jurídico. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. [2 cópias]</p> <p>ROVINSKI, S. L. Fundamentos da perícia psicológica forense. São Paulo: Vetor, 2004. [20 cópias]</p> <p>ROVINSKI, S. L. R.; CRUZ, R. M. Psicologia Jurídica – perspectivas teóricas e processos de intervenção. São Paulo: Vetor, 2009. [10 cópias]</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>Brito, L. M. T. de ; Beiras, A. ; Oliveira, J. D. G. (2012). Psicologia Jurídica: reflexões críticas sobre demandas emergentes e exigências profissionais. Cuadernos de Psicologia, v. 14, p. 25-36, 2012. Disponível em: http://www.quadernsdepsicologia.cat/article/view/1134/860</p> <p>Brito, L. M. T de. (2012). Anotações sobre a Psicologia jurídica. Psicologia Ciência e Profissão. 32, 194-205. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32nspe/v32speca14.pdf</p> <p>Martins, S.; Beiras, A.; Cruz, R. M. (2012). Reflexões e experiências em Psicologia Jurídica no contexto penal/criminal. São Paulo: Vetor.</p> <p>Barreto, N. A.; Silva, P. R. M. (2011). Laudo psicológico? Reflexões ético-metodológicas sobre a dispersão das práticas psicológicas no judiciário. Disponível em: http://www.mnemosine.com.br/ojs/index.php/mnemosine/article/view/212/pdf_197</p> <p>Beiras, Adriano, Moraes, Maristela, Alencar-Rodrigues, Roberta de, & Cantera, Leonor M.. (2012). Políticas e leis sobre violência de gênero - reflexões críticas. <i>Psicologia & Sociedade</i>, 24(1), 36-45. https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822012000100005</p> <p>Gonçalves, H. S.; Brandão, E. P. (2005). Psicologia Jurídica no Brasil. Rio de Janeiro: NAU.</p>

PSI 5652 “TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS”

Disciplina: PSI 5650 “TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS”
Fase: 7ª
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Apreciação crítica sobre as mais importantes técnicas psicoterápicas. Características essenciais do processo terapêutico. As principais indicações e os critérios de avaliação dos resultados. Possibilidade de investigação científica em Psicoterapia. A psicoterapia breve. O conceito de foco.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
CORDIOLI, A. V. (Org.) <i>Psicoterapias – abordagens atuais</i> . Porto Alegre: Artmed, 1998. FIORINI, H. J. <i>Estruturas e abordagens em psicoterapias</i> . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986. RIBEIRO, J. P. <i>Teorias e técnicas psicoterápicas</i> . São Paulo: Summus, 1988.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
BARROS, P. e PORCHAT, Y. <i>Ser terapeuta</i> . São Paulo: Summus, 1986. CALIGARIS, C. <i>Cartas a um jovem terapeuta</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. LEUPNITZ, D. A. <i>Os porcos espinhos de Schopenhauer</i> . Rio de Janeiro: José Olímpio, 2006. LOEW, C., GRAYSON, H. e LOEW, G. <i>Três abordagens em psicoterapia</i> . São Paulo: Summus, 1984. PORCHAT, Y <i>As psicoterapias hoje</i> . São Paulo: Summus, 1988.

PSI 5650 “GESTALT TERAPIA”

Disciplina: PSI 5650 “GESTALT TERAPIA”
Fase: 7°
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
A influencia da gestalt teoria na formulação da gestalt terapia. Principais conceitos da gestalt terapia. Técnicas de gestalt terapia.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
FRAZÃO, L. M. e FUKUMITSU, K. O.(orgs). <i>Coleção Gestalt-terapia: fundamentos e prática</i> . Volumes I, II, III, IV e V. São Paulo: Summus, 2013 – 2017. PERLS, F., HEFFERILINE, R. e GOODMAN, P. <i>Gestalt-terapia</i> . São Paulo: Summus, 1997. PERLS, F. <i>Abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1988.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada titulo
PERLS, F. <i>Gestalt-terapia explicada</i> . São Paulo: Summus, 1977. PERLS, F. <i>Ego, fome e agressão</i> . São Paulo, Summus, 2002. POLSTER, E. e POLSTER, M. <i>Gestalt-terapia integrada</i> . São Paulo: Summus, 2000. ROBINE, J. M. <i>O self desdobrado</i> . São Paulo: Summus, 2002. STEVENS, J. (org.). <i>Isto é Gestalt</i> . São Paulo: Summus, 1977.

Disciplina: PSI 7156 “ Psicologia e Educação Ambiental”
Fase: 7°
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
História da Psicologia Ambiental. Principais conceitos e autores da Psicologia Ambiental. Áreas de aplicação mais conhecidas da Psicologia Ambiental. A Psicologia Ambiental no Brasil.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>JACOBI, P. Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade Cadernos de Pesquisa , n. 118, p. 189-205, mar, 2003.</p> <p>PINHEIRO, J. Q. ; PINHEIRO, T. F. Cuidado ambiental: ponte entre psicologia e educação ambiental? Psico (POA) ; v. 38, n. 1, p. 25-34, jan-abr. 2007.</p> <p>SORRENTINO, M. ; NASCIMENTO, E. P. do. Universidade e Políticas Públicas de Educação Ambiental. Educ. foco , Juiz de Fora, v. 14, n. 2, p. 15-38, set 2009/fev 2010.</p> <p>SOUZA, C. L. de; ANDRADE, C. S. Saúde, meio ambiente e território: uma discussão necessária na formação em saúde. Ciênc. saúde coletiva [online], v.19, n.10, p.4113-4122, 2014.</p> <p>YUNES, M. A. M. ; JULIANO, M. C. A Bioecologia do Desenvolvimento Humano: conceitos fundamentais e possibilidades de interlocução com a Educação Ambiental. Cadernos de Educação (UFPel), v. 37, p. 347-379, 2010.</p> <p>CAMPOS, C. B.; GURGEL, F. F . P psicologia ambiental e gestão ambiental: reflexões teóricas para compreender a possível integração entre áreas. Desenvolve . Revista de Gestão da UNILASALLE, n. 1, v. 1, p. 89-98. 2012.</p> <p>CAVALCANTE, S.; ELALI, G. A. (Org.). Temas em Psicologia Ambiental. Petrópolis: Editora Vozes. 2011, 318p.</p> <p>ELALI, G. Psicologia e Arquitetura: em busca do locus interdisciplinar. Estudos de Psicologia , v. 2, n. 2, p. 349-362. 1997.</p> <p>EVANS, G. A importância do ambiente físico. Psicologia USP, v. 16, n. 1/2, p. 47-52, 2005.</p> <p>GRESSLER, S. C.; GÜNTHER, I. A. Ambientes restauradores: definição, histórico, abordagens e pesquisas. Estudos de Psicologia , v. 18, n. 3, p. 487-495, 2013.</p> <p>GÜNTHER, H.; PINHEIRO, J. Q. Métodos de pesquisa nos estudos pessoa-ambiente. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2008, 396p.</p> <p>GÜNTHER, H. Questões socioambientais, urbanas e qualidade de vida: refazendo as geografias das cidades. In: JARDIM, A. P. P. et al. (Org.), Psicologia e mobilidade: o espaço público como direito de todos. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia, 2010. p. 151-159.</p> <p>RIVLIN, L. G. Olhando o passado e o futuro: revendo pressupostos sobre as inter-relações pessoa-ambiente. Estud. psicol. (Natal), v. 8, n. 2, p. 215-220, 2003.</p> <p>SPELLER, G. M. A importância da vinculação ao lugar. In: SOCZKA (Org.). Contextos humanos e psicologia ambiental . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005. p. 133-167.</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>DELABRIDA, Z. N. C. Variáveis individuais, sociais e do ambiente físico em residências universitárias. Psico , v. 45, n.3, p. 10-20, 2014.</p> <p>DÍAZ, E. M. Uma exploração da especificidade e interdisciplinaridade metodológica em psicologia ambiental. Psicologia USP , v. 16, n. 1/2, p. 141-154, 2005.</p> <p>DINIZ, R. F; PINHEIRO, J. Q. Cuidado ambiental em tempos de sustentabilidade: relação entre compromisso pró-ecológico e orientação de futuro. Psico , v. 45, n.3, p.387-394, 2014.</p> <p>ELALI, G. A. O ambiente da escola: uma discussão sobre a relação escola-natureza em educação infantil. Estud. psicol. (Natal), v. 8, n.2, p. 309-319, 2003.</p>

GIULIANI, M. V. O lugar do apego nas relações pessoas-ambiente. In: TASSARA, E.T. O.; RABINOVICH, E. P.; GUEDES, M. C. (Org.), Psicologia e ambiente . São Paulo: Educ., 2004. p. 89-106.

KUHNEN, A. ; TAKASE, E. ; CRUZ, R. M. (Org.) Interações pessoa-ambiente e saúde. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. 320p.

SOCZKA, L. (Org.) Contextos humanos e psicología ambiental. Lisboa: Fund. Calouste Gulbenkian, 2005. 477p.

SOMMER, R. O desenvolvimento e a aplicação dos conceitos de espaço pessoal. In: DEL RIO, V.; DUARTE, C. R.; RHEINGANTZ (Org.) Projeto de lugar: colaboração entre psicologia, arquitetura e urbanismo. Rio de Janeiro: Contra Capa/PROARQ, 2002. p. 19-29.

UZZEL, D. A psicologia ambiental como uma chave para mudar atitudes e ações para com a sustentabilidade, Psicologia e ambiente . São Paulo: Educ., v. , n. , p. 363-388,2004.

WIESENFELD, E.; ZARA, H. La psicología ambiental latinoamericana en la primera década del milênio: Unanálisis crítico. Athenea Digital , v. 12, n. 1, p. 129-155, 2012.