

# SUMÁRIO 9ª FASE

|   |   |
|---|---|
| <b>PSI 7910 “GÊNERO, CORPOS E SEXUALIDADE”</b> .....  | 2 |
| <b>PSI 7901 FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I A - Saúde e processos clínicos” 2º</b><br><b>ênfase</b> .....               | 3 |
| <b>PSI 7902 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I B - Trabalho, Organizações e Gestão” 2º</b><br><b>ênfase</b> .....         | 4 |
| <b>PSI 7903 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I C - Psicologia Escolar/Educacional” 2º</b><br><b>ênfase</b> .....          | 6 |
| <b>PSI7904 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E</b><br><b>AÇÕES COLETIVAS” 2º Ênfase</b> ..... | 7 |

**PSI 7910 “GÊNERO, CORPOS E SEXUALIDADE”**

|   |
|---|
| <b>Disciplina: PSI 7910 “GÊNERO, CORPOS E SEXUALIDADE”</b>  |
| <b>Fase: 9º</b>   |
| <b>Carga Horária (Hora-aula): 4</b>   |
| <b>Descrição</b>  |
| Problematizações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades.   |
| <b>Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas</b>  |
| Butler, Judith. (2003). Problemas de Gênero. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.<br>Foucault, Michel. (1977). A História da Sexualidade I. A vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal.<br>Laqueur, Thomas. (2001). Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume-Dumará.<br>Louro, Guacira L. (1999). O corpo educado. Pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica.  |
| <b>Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título</b>  |
| Machado, Paula Sandrine. (2005). O sexo dos anjos: um olhar sobre a anatomia e a produção do sexo (como se fosse) natural. <i>Cadernos Pagu</i> , 24, 249-281.<br>Nardelli, R, C, Ferreira, M. S. (2015). Teoria queer e Psicologia. <i>Mnemosine</i> , 11(1), 36-51.<br>Oliveira, João Manuel. (2010). Os feminismos habitam espaços hifenizados – a localização e interseccionalidade dos saberes feministas. <i>Ex aequo</i> , 22, 25-39.<br>Pocahy, Fernando Altair; Nardi, Henrique Caetano. (2007). Saindo do armário e entrando em cena: juventudes, sexualidades e vulnerabilidade social. <i>Revista Estudos Feministas</i> , 15(1), 45-66.<br>Scott, Joan W. (1990). Gênero: uma categoria útil de análise histórica. <i>Educação e Realidade</i> , 16(2), 05-19. |

**PSI 7901 FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I A - Saúde e processos clínicos” 2º ênfase**

**Disciplina: PSI 7901 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I A - Saúde e processos clínicos” 2º ênfase**

**Fase: 9º**

**Carga Horária (Hora-aula): 72**

**Descrição**

Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde.

**Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas**

ANCONA-LOPEZ, Marília; VORCARO, Angela M. R. Psicodiagnóstico: processo de intervenção. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 239p.

FREUD, S. A Etiologia da Histeria. In: Freud, S. Obras completas. Ed. Standard. Vol. III. São Paulo: Imago. (pp 111-132), 1986.

GONÇALVES, Betânia Diniz; GUERRA, Andréa Máris Campos; MOREIRA, Jacqueline de Oliveira (Org.). Clínica e inclusão social: repensando a subjetividade e a intervenção clínica em psicologia. Belo Horizonte: Campo Social, 2002. 198p.

MUCCHIELLI, Roger. A entrevista não-diretiva. São Paulo: Martins Fontes, 1979. 186p.

**Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título**

CIPRIANO, Fernando Luiz. Matriz terapêutica e os equívocos da prática clínica em psicologia. São Paulo: Annablume, FAPESP, 2007. 277 p.

LANCETTI, A. (2009). Clínica Peripatética. Hucitec, São Paulo.

LUZ, M. Complexidade do Campo da Saúde Coletiva: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade, e transdisciplinaridade de saberes e práticas -- análise sócio-histórica de uma trajetória paradigmática. In: Saúde e Sociedade. 18 (2), 304-311, 2009.

LUNA, I. J. (2014). Sentidos da integralidade no fazer psicológico em saúde pública. Revista Psicologia e Saúde, 6 (2), 01-10.

MORÉ, C. O. O. & MACEDO, R. M. S. A Psicologia na comunidade: uma proposta de intervenção. Casa do Psicólogo. São Paulo, 2006.

MOREIRA, J. de O. & NETO, J. L.F. (2008). Práticas Transversalizadas da Clínica em Saúde Mental. Psicologia: Reflexão e Crítica, 21(1), 110-11.

ROSSI L. de; GAVIÃO, A. C. D.; LUCIA, M. C. S, de; AWADA, S. B. (2004). Psicologia e emergências médicas: uma aproximação possível. Psicol. hosp., .2 (2).

SCHNEIDER, D. R. Sartre e a Psicologia Clínica. Florianópolis: EDUFSC, 2011.

TEIXEIRA, R. O acolhimento num serviço de saúde entendido como uma rede de conversações, In: PINHEIRO, Roseni & MATTOS, Ruben Araujo. Construção da Integralidade: cotidiano, saberes e práticas em saúde. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em: <http://www.corposem.org/rizoma/acolhiconversa.htm>

PSI 7902 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I B - Trabalho, Organizações e Gestão” 2º ênfase

**Disciplina: PSI 7902 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I B - Trabalho, Organizações e Gestão” 2º ênfase**

**Fase: 9º**

**Carga Horária (Hora-aula): 72**

**Descrição**

Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção no trabalho e organizações.

**Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas**

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. S.; MOURÃO, L. (Orgs.). **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (Orgs.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

CHIAVENATO, I. **Recursos humanos**. O capital humano das organizações. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

MARRAS, J. P. **Administração de recursos humanos**: do operacional ao estratégico. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. São Paulo: Saraiva, 2012.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título**

BARRETO, L. M. T. S. et al. Gestão de pessoas: projetando desafios e tendências para 2015. **ENEO 2010. VI Encontro de Estudos Organizacionais da ANPAD**. Florianópolis, 23 a 25 de maio, 2010.

BRANNICK, M. T.; LEVINE, E. L.; MORGESON, F. P. **Job and work analysis. Methods, research, and applications for human resource management**. Los Angeles: Sage, 2007. Capítulo 1. Resumo e tradução de Andrea Valéria Steil – [tradução disponível via moodle e e-mail]

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Orgs.). **Competências. Conceitos, métodos e experiências**. São Paulo: Atlas, 2012.

FRANÇA, A. C. L. **Práticas de Recursos Humanos - PRH**: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2011.

GIL, A. C. **Administração de recursos humanos**: um enfoque profissional. São Paulo: Atlas, 1994.

GUSSO, H. **Análise de Cargo, Recrutamento e Seleção**: manual prático para aumentar a eficácia na contratação de Profissionais. Curitiba: N1 Tecnologia Comportamental, 2015.

JACQUES, M. G. C. O nexos causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a psicologia. **Psicologia e sociedade**, v. 19, n. 1 (especial), p. 112-119, 2007. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-71822007000400002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822007000400002)

LUCENA, M. D. S. **Planejamento de recursos humanos**. São Paulo: Atlas, 1995.

MILKOVICH, G. T.; BOUDREAU, J. W. **Administração de Recursos Humanos**. São Paulo: Atlas, 2000. Cap. 5. pgs. 128- 137 e 141-152.

RABAGLIO, Maria Odete. Seleção por competências. São Paulo: Educator, 2001. 122p

SCHMIDT, B.; KRAWUSLKI, E.; MARCONDES, R.C. Psicologia e gestão de pessoas em Organizações de Trabalho: investigando a perspectiva estratégica de atuação. **Rev. Ciências Humanas**, v. 47, n. 2, p. 344-361, out., 2013.

SILVA, A. O. et al. Estratégias de Socialização: a forma mais eficaz para a integração entre indivíduo e organização. Anais... SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia. UNIGRANRIO, s/d, p. 1-13.

STEIL, A. V.; GARCIA, C. E. Análise do Trabalho – definição, usos e métodos de realização. **Revista Psicologia, Organizações e Trabalho**, v. 16, n. 1, 2016.

TAMAYO, A. (Org.). **Cultura e Saúde nas Organizações**. Porto Alegre: Artmed. 2004.

VASCONCELOS, F. C.; VASCONCELOS, I. F. G. **Paradoxos organizacionais**: uma visão transformacional. São Paulo: Pioneira, 2004.

**PSI 7903 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I C - Psicologia Escolar/Educacional” 2º ênfase**

**Disciplina: PSI 7903 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I C - Psicologia Escolar/Educacional” 2º ênfase**

**Fase: 9º**

**Carga Horária (Hora-aula): 72**

**Descrição**

Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional.

**Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas**

ABRAMOVAY, Miriam. Escolas inovadoras: experiências bem sucedidas em escolas públicas. Brasília: UNESCO, 2003. (12 exemplares)

BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean-Claude. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis: EDUFSC, 2014. (7 exemplares)

SOUZA, Beatriz de P. (Org) Orientação à Queixa Escolar. São Paulo: casa do Psicólogo, 2007. (8 exemplares)

**Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título**

Conselho Federal de Psicologia Referências técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica / Conselho Federal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2013.

MEIRA, Marisa. E, M. FACCI, M. G. (Orgs). Psicologia Histórico-Cultural: Contribuições para o encontro entre a subjetividade e a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

LAFFIN, Maria Herminia Lage Fernandes. A constituição da docência entre professores de escolarização inicial de jovens e adultos. Ijuí: Edljuí, 2013.

MACHADO, Adriana Marcondes e PROENÇA, Marilene. As crianças excluídas da Escola: um alerta para a Psicologia. In: Adriana Marcondes Machado e Marilene Proença (Orgs.). **Psicologia Escolar: Em Busca de Novos Rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 39-54.

RIFIOTIS, Theophilos e Rodrigues, Tiago Hyra. (Orgs) Educação em direitos Humanos: discursos críticos e temas contemporâneos. Florianópolis: EDufsc, 2011.

**PSI7904 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS” 2º Ênfase**

**Disciplina: PSI7904 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE I D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS” 2º Ênfase**

**Fase: 9º**

**Carga Horária (Hora-aula): 72**

**Descrição**

A atuação do psicólogo em contextos comunitários, movimentos sociais e ações coletivas.

**Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas**

LAPASSADE, G. (1983). Dialética dos grupos, das organizações e das instituições. Em G. Lapassade. *Grupos, organizações e instituições*. Rio de Janeiro: Francisco Alves.

SAWAIA, B.B. (1999). Identidade: uma ideologia separatista? Em: SAWAIA, B. (Org.), *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis/RJ: Vozes.

SOUSA SANTOS, B. (1995). Modernidade, identidade e cultura de fronteira. Em B. Sousa Santos. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade* (pp. 135-157). São Paulo: Cortez.

**Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título**

FOUCAULT, Michel. O Homem e o discurso : a arqueologia de Michel Foucault. 2. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

Guareschi, Pedrinho. Paradigmas em psicologia social: a perspectiva Latino-Americana. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

MOUFFE, Chantal. En torno a lo político. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.

RANCIERE, Jacques. O Desentendimento : política e filosofia. São Paulo: Ed. 34, 1996.

RANCIERE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.