

SUMÁRIO 8ª FASE

PSI 7808 “SEMINÁRIOS INTEGRADOS I”	2
PSI 7801 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II A - Saúde e processos clínicos” 1º ênfase.....	4
PSI 7802 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II B - Trabalho, Organizações e Gestão”	7
PSI 7803 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II C - Psicologia Escolar/Educacional” 1º ênfase.	8
PSI7804 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II D - Processos Comunitários E Ações Coletivas” 1º Ênfase	9

Disciplina: PSI 7705 “SEMINÁRIOS INTEGRADOS I”
Fase: 8°
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>AMENDOLA, M. F. Formação em Psicologia, demandas sociais contemporâneas e ética: uma perspectiva. Psicologia Ciência e Profissão, 34 (4), 971-983, 2014</p> <p>MOLON, S. I. Notas sobre constituição do sujeito, subjetividade e linguagem. Psicologia em Estudo. Maringá, v. 16, n. 4, p. 613-622, out./dez. 2011</p> <p>MONNERAT, G. L. e SOUZA, R. G. de. Da Seguridade Social à intersectorialidade: reflexões sobre a integração das políticas sociais no Brasil. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 41-49, jan./jun. 2011</p> <p>NASCIMENTO, S. do. Reflexões sobre a intersectorialidade entre as políticas públicas. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 101, p. 95-120, jan./mar. 2010</p> <p>RANCIÈRE, J. Político, política, identificação, subjetivação. Em: As Margens do Político. Lisboa :KKYM, pp. 69-76, 2014.</p> <p>COUTO, B. R. O direito social e a assistência social na sociedade brasileira: uma questão possível? 4. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 198 p.</p> <p>SOARES, L. T. R. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Rio de Janeiro: Ed. Anna Nery/UFRJ, 1998. 630 p.</p> <p>RUIZ, Castor M. M. Bartolomé. As encruzilhadas do humanismo: a subjetividade e a alteridade ante os dilemas do poder ético. Petrópolis: Vozes, 2006. 238p.</p> <p>YAMAMOTO, O. H. ; OLIVEIRA, I.F. Política social e psicologia: uma trajetória de 25 anos. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 26, p. 9-24, 2010.</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>ANDRADA, C. F. et al. A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009. 605 p.</p> <p>ABDALLA, I. G. Ter equilíbrio, para dar equilíbrio profissão: psicólogo?, um estudo sobre as representações sociais dos alunos de um curso de psicologia. São Paulo: Arte & Ciência, c1998. 124p (Estudos acadêmicos).</p> <p>ACCAR, R. Psicólogo brasileiro: praticas emergentes e desafios para a formação. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994. 310p.</p> <p>Duran, A. P. (2001). Alguns dilemas na formação do psicólogo. In: R. Achcar, (Org.). Psicólogo brasileiro: Práticas emergentes e desafios para a formação. São Paulo: Conselho Federal de Psicologia/ Casa do Psicólogo, pp. 331- 371.</p> <p>SOUZA, M. P. R. de (Org.). Ouvindo crianças na escola: abordagens qualitativas e desafios metodológicos para a psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. 284 p.</p>

SPOSATI, A. de O. **A menina LOAS**: um processo de construção da assistência social. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 84p

BEZERRA, M. F. (2008). Acessibilidade ao trabalho: a inserção do deficiente no mercado de trabalho. **Revista de Direito do Trabalho**: [São Paulo], São Paulo, v.34, n.130, p.165-181, abr. 2008

BRANCO, M.T.C. (1998). Que profissional queremos formar? **Psicologia, Ciência e Profissão**, 18(03), 28- 35.

FREITAS, M. H. (2001). Formação do psicólogo: desafios e perspectivas - a experiência da Universidade Católica de Brasília. **Temas em Psicologia**, 9(01), 29-43.

GONDIM, S. M. G. (2002). Perfil profissional e mercado de trabalho: Relação com formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. **Estudos de Psicologia**, 7(02), 299-309.

LEMOS, G.L., BUENO, J.M., SILVA, P., Genicolo, V.C. (2007). Referenciais de carreira e identidade profissional em estudantes universitários. **Psicologia, Ciência e Profissão**, 27(2).

PASSOS, E. S. Tendências da ética profissional na modernidade. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 46. n. 10, p. 56-62, 1993.

PRADO FILHO, K. & TRISOTO, S. "Psicologia, ética e formação de postura profissional". **Rev. Psicologia Argumento**, Curitiba, v.21, n.34, p.57-61, Jul/Set. 2003

TEIXEIRA, M. A. P. (2002). A experiência de transição entre a universidade e o mercado de trabalho na adultez jovem. *Tese de Doutorado*, Instituto de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.

TEIXEIRA, M.A.P., & GOMES, W.B. Estou me Formando . . . e Agora? Reflexões e Perspectivas de Jovens Formandos Universitários. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, São Paulo, v.5, n.1, pp. 47- 62, 2004.

TONELI, M. J. F. Sobre o trabalho das mulheres: contribuições segundo uma analítica de gênero. **Revista Psicologia: Organizações e Trabalho**, Florianópolis, v. 2, n. 1, p. 11-30, jan. 2002. ISSN 1984-6657. Disponível em:
<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/view/6829/6312>>. Acesso em: 15 mar. 2016.

PSI 7801 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II A - Saúde e processos clínicos” 1º ênfase

Disciplina: PSI 7801 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II A - Saúde e processos clínicos” 1º ênfase

Fase: 8º

Carga Horária (Hora-aula): 72

Descrição

Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde.

Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BRASIL. Cadernos de Atenção Básica: Saúde Mental. n. 34. Brasília, 2013. http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_34.pdf

DIAS, M. L. **O que é psicoterapia de família**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

OSÓRIO, L. C. **Novos paradigmas em psicoterapia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

ROGERS, C. R. **Psicoterapia e consulta psicológica**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

WERLANG, B. S. G.; OLIVEIRA, M. S. **Temas em psicologia clínica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título

ALAMY, S. **Ensaio de psicologia hospitalar**. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. do Autor, 2007.

ALVES, E. S.; FRANCISCO, A. L. Ação psicológica em saúde mental: Uma abordagem psicossocial. **Psicologia Ciência e Profissão**, 29(4), 768-779, 2009. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932009000400009

BOTTONI, F. D.; RAUPP, L. M. Experimentações em um CAPS Infantil: embalos, criações, intensidades. **Psicologia em Revista**, 20(1), 78-95, 2014. <http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9523.2014v20n1p78>

BRIGHENTI, Z. **Psicologia clínica no contexto hospitalar**. Palhoça: Ed. UNISUL, 2012.

CARVALHO, C.; GODINHO, R. L.; RAMIRES, V. R. R. O processo psicoterapêutico de uma criança: Análise baseada no Child Psychotherapy Q-Set. **Temas em Psicologia**, 24(3), 1153-1167, 2016. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2016000300019

CIPRIANO, F. L. **Matriz terapêutica e os equívocos da prática clínica em psicologia**. São Paulo: Annablume, FAPESP, 2007.

DOCA, F. N. P.; COSTA JUNIOR, A. L. Preparação psicológica para admissão hospitalar de crianças: Uma breve revisão. **Paidéia**, 17(37), 167-179, 2007. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2007000200002&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

FIORINI, H.J. **Teoria e Técnica de Psicoterapias**. São Paulo, Martins Fontes, 2008

LEWIS, M. DE S. R.; PALMA, C. M. S. O Psicólogo na saúde mental: Sobre uma experiência de estágio em um centro de atenção psicossocial. **Revista Mal-estar e Subjetividade**, 21(4), 1379 – 1404, 2011. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-61482011000400004

MATEUS, M. D. M. L. **Políticas de saúde mental**: baseado no curso políticas públicas de saúde mental, do CAPS Professor Luiz da Rocha Cerqueira. São Paulo: Instituto de Saúde, 2013.

MOREIRA, J. DE O.; ROMAGNOLI, R. C.; NEVES, E. O. O surgimento da clínica psicológica: Da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. **Psicologia Ciência e Profissão**, 27(4), 608 -621, 2007. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007000400004&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

OLIVEIRA, I. F.; AMORIM, K. M. O.; PAIVA, R. A.; OLIVEIRA, K. S. A.; NASCIMENTO, M. N. C.; ARAÚJO, R. L. A atuação do psicólogo nos NASF: Desafios e perspectivas na atenção básica. **Temas em Psicologia**, 25(1), 291-304, 2017. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2017000100017

OLIVEIRA, L. R. F.; GASTAUD, M. B.; RAMIRES, V. R. R. Participação dos pais na psicoterapia psicanalítica de crianças. **Revista Brasileira de Psicoterapia**, 18(2), 78-95, 2016. http://rbp.celg.org.br/detalhe_artigo.asp?id=203

SANTOS, L. J.; VIEIRA, M. J. Atuação do psicólogo nos hospitais e nas maternidades do estado de Sergipe. **Ciência & Saúde Coletiva**, 17(5), 1191-1202, 2012. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232012000500013

SCHNEIDER, D.; CERUTTI, M. G.; MARTINS, M. T.; NIEWEGLOWSKI, V. H. A atuação do psicólogo no centro de atenção psicossocial voltado para álcool e outras drogas (CAPSad): os desafios da construção de uma clínica ampliada. **Extensio R. Eletr. de Extensão**, 11(17), 101-113, 2014. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/1807-0221.2014v11n17p101>

SILVA, M. L. B.; DIMENSTEIN, M. D. B. Manejo da crise: encaminhamento e internação psiquiátrica em questão. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, 66(3), 31-46, 2014. <http://seer.psicologia.ufrj.br/index.php/abp/article/viewFile/865/875>

WERNECK, B. Hospital-dia e acompanhamento terapêutico: trabalhos essenciais em saúde mental. **Psychiatry On line**, 14(11), 2009. <http://www.polbr.med.br/ano09/pcl1109.php>

WILLRICH, J. Q.; KANTORSKI, L. P. **CAPS Castelo (Centro de Atenção Psicossocial): um pouco da história da loucura em Pelotas**. Pelotas: EDUFPeL, 2008.

XAVIER, R. T.; MONTEIRO, J. K. Tratamento de Pacientes Usuários de crack e outras drogas nos CAPS AD. **Psic. Rev.**, 22(1), 61-82, 2013. <https://revistas.pucsp.br/index.php/psicorevista/article/view/16658>

ZANA, A. R. DE O.; KOVACS, M, J. O Psicólogo e o atendimento a pacientes com ideação ou tentativa de suicídio. **Estud. Pesqui. Psicol.**, 13(3), 897-921, 2013. <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/8598/6490>

ZURBA, M. A clínica psicológica no contexto das políticas de saúde mental no Brasil. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, 7(16), 86-94, 2015.

Disciplina: PSI 7802 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II B - Trabalho, Organizações e Gestão”
Fase: 8º
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
FLEURY, M. T. L.; FISCHER, R. M. Cultura e poder nas organizações . SP: Atlas, 1996. p. 23 – 27. FRANÇA, A. C. L.; ORIGO, V. G. Consultoria interna e externa. In: FRANÇA, A. C. L. Práticas de recursos humanos (PRH): conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2013. p. 227-232. LIMONGI-FRANÇA, A.C. Práticas de recursos humanos - PRH. conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2013. MORGAN, G. Imagens da organização . São Paulo: Atlas, 2002. SCHEIN, E. H. Cultura organizacional e liderança . São Paulo: Atlas, 2009. TOLFO, S. R. Qualidade de Vida no Trabalho. In: LANER, A.; CRUZ JR, J. B. Indivíduo, organização e sociedade . Ijuí: Unijuí, 2008. ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. B.; BASTOS, A. V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil . Porto Alegre: Artmed, 2004.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
CHANLAT, J. F. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996. FLEURY, M.T.L. (Org.). As pessoas na organização . São Paulo: Gente, 2002. Disponível on line GODOY, A.; HANASHIRO, D. M. M.; TEIXEIRA, M. L. M.; ZACCARELLI, L. M. (Orgs.). Gestão do fator humano: uma visão baseada em stakeholders. São Paulo: Saraiva: 2008. JACQUES, M. da G. O nexos causal em saúde/doença mental no trabalho: uma demanda para a psicologia. Psicologia e Sociedade , v. 19, 2007. p. 112-119. ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ZIEMER, R. Mitos organizacionais: o poder invisível na vida das empresas. São Paulo: Atlas, 1996.

Disciplina: PSI 7803 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II C - Psicologia Escolar/Educacional” 1º ênfase
Fase: 8º
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
A atuação do psicólogo na formação do professor. Inclusão escolar. Violências em contextos educacionais. Gênero e Educação. Outras temáticas do contexto escolar e a atuação do psicólogo. Diálogo professor e psicólogo.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
ABRAMOVAY, Miriam. Escolas inovadoras: experiências bem sucedidas em escolas públicas. Brasília: UNESCO, 2003. MACHADO, Adriana Marcondes e PROENÇA, Marilene. As crianças excluídas da Escola: um alerta para a Psicologia. In: Adriana Marcondes Machado e Marilene Proença (Orgs.). Psicologia Escolar: Em Busca de Novos Rumos . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p. 39-54. TANAMACHI, Elenita de Rício; PROENÇA, Marilene; ROCHA, Marisa Lopes da. Psicologia e educação: desafios teorico-praticos . São Paulo: Casa do Psicologo, 2000. 207p. ISBN 8573960663
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
MACHADO, Adriana Marcondes; FERNANDES, Ângela Maria Dias; ROCHA, Marisa Lopes da (Org.). Novos possíveis no encontro da psicologia com a educação . São Paulo: Casa do Psicologo, [2013]. 226 p. ISBN 9788573965131. SOUZA, Beatriz de Paula. Orientação à queixa escolar . São Paulo: Casa do Psicologo, 2007. 419p. ISBN 9788573965061. GUIMARAES, Aurea Maria. A dinamica da violencia escolar: conflito e ambiguidade. São Paulo: Autores Associados, 1996. 172 p. FRELLER, Cintia Copit. Histórias de indisciplina escolar: o trabalho de um psicólogo numa perspectiva Winnicottiana. São Paulo: Casa do Psicologo, 2001. 251 p. ISBN 8573961309 PATTO, Maria Helena Souza. Psicologia e ideologia: (uma introdução critica a psicologia escolar) . São Paulo: T. A. Queiroz, 1984. 229p. (Biblioteca de psicologia e psicanalise, v.3) ISBN 8585008121

PSI7804 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II D - Processos Comunitários E Ações Coletivas”
1º Ênfase

Disciplina: PSI7804 “FUNDAMENTAÇÃO DA ÊNFASE II D - Processos Comunitários E Ações Coletivas” 1º Ênfase

Fase: 8º

Carga Horária (Hora-aula): 72

Descrição

Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. A pesquisa-intervenção como ferramenta de atuação profissional.

Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas

Andaló, C. (2006). *Mediação Grupal: uma leitura histórico-cultural*. São Paulo: Ágora.

Andrada, C. F. & Sato, L. (2014). Trabalho e política no cotidiano da autogestão: a rede Justa Trama. *Psicologia & Sociedade*, 26 (n.spe): 3-13.

Battaus, D. M. A., Oliveira, E. A. B. (2016, Abr). O Direito à Cidade: Urbanização Excludente e a Política Urbana Brasileira. *Lua Nova*, (97), 81-106, recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/ln/n97/0102-6445-ln-97-00081.pdf>

Berri, B., Zanella, A.V., Assis, N. (2015). Imagens da cidade: o projeto ArteUrbe. *Polis Psique*, (5), 123-149, recuperado de http://seer.ufrgs.br/index.php/PolisePsique/article/viewFile/53951/pdf_25

Brito, R. V. A., Zanella, A.V. (2017, Abr). Formação ética, estética e política em oficinas com jovens: tensões, transgressões e inquietações na pesquisa-intervenção. *Bakhtiniana, Rev. Estud. Discurso*, 12(1), 42-64, recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/2176-457326093>

Broide, J., Broide, E. E. (2015). Do silêncio à palavra. In: *A psicanálise em situações sociais críticas: metodologia clínica e intervenções*. São Paulo: Escuta.

Costa, E. F., Brandao, S. N. (2005). Abordagem clínica no contexto comunitário: uma perspectiva integradora. *Psicologia e Sociedade*, 17(2), 33-41, recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822005000200006>

Coutinho, M. C.; Beiras, A.; Picinin, D. & Luckmann, G. L. (2005). Novos caminhos, cooperação e solidariedade: a Psicologia em empreendimentos solidários. *Psicologia & Sociedade*, 17 (1), 7-13.

Cruz, L., Hillesheim, B., Guareschi, N. (2005). Infância e Políticas Públicas: Um Olhar sobre as Práticas Psi. *Psicologia & Sociedade*, 17(3), 42 – 49. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822005000300006&script=sci_abstract&tlng=pt

Flores, P. S. (2011). *Oficina Socioeducativa: Oficina com adolescentes em medidas socioeducativas*. Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. recuperado de http://www.ufrgs.br/napead/repositorio/objetos/estacao-psi/anexos/Oficina_Socioeducativa.pdf.

Fonseca, T. M. G., Thomazoni, A. R., Costa, L. A., Souza, V. L. I., Lockmann, V. S. (2008). Microfascismos Em Nós: Práticas De Exceção no Contemporâneo. *Psic. Clin.*, Rio De Janeiro, 20(2), 31 – 45. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-56652008000200003&script=sci_abstract&tlng=pt

Garcia, J., Pereira, P. (2014). Somos Todos Infratores. *O Social em Questão*. Ano XVIII, (31), 137 – 162. Recuperado de http://osocialemquestao.ser.puc-rio.br/media/OSQ_31_7_Garcia_Pereira.pdf

Gesser, M. (2013). Políticas Públicas e Direitos Humanos: Desafios à Atuação do Psicólogo. *Psicologia:*

Ciência E Profissão. (33, número especial), 66-77. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932013000500008

Gorczevski, D., Gois, W. F. (2014). Pesquisar e inventar: experiências com a observação e a cartografia. In: D. J. Francisco; D. Gorczevski; K. R. A. Demoly (Org.). *Pesquisa em perspectiva: percursos metodológicos na invenção da vida e do conhecimento*. 1ed. p. 121-156. Mossoró: Editora UFERSA.

Gusmão, D. S., Jobim e Souza, S. (2010, Ago) História, memória e narrativa: a revelação do "quem" nas histórias orais dos habitantes do Córrego dos Januários. *Psicol. Soc.*, 22(2), 288-298, recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v22n2/09.pdf>

Passos, E. (2009). O Estado Violento em Nós. In: Mourão, J.C. Clínica e Política. Rio de Janeiro: Abaquer/Tortura nunca mais.

Passos, E. Barros, R. B. (2000). A construção do Plano da Clínica e o Conceito de Transdisciplinaridade. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. 16(1), 71-79, recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/ptp/v16n1/4390.pdf>

Perin, V. (2014). "Um campo de refugiados sem cercas": etnografia de um aparato de governo de populações refugiadas. *Horizontes Antropológicos*, 20(4), 303-330, recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832014000100011

Queiroz, M. I. P. (1988). Relatos Oraais: Do "Indizível" Ao "Dizível" . In: O. M. V. Simson. *Experimentos com Histórias de Vida (Itália-Brasil)*. p. 14-43. São Paulo: vértice.

Rosa, M. D. et.al. A condição errante do desejo: os imigrantes, migrantes, refugiados e a prática clínico-política. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, 12(3), 497-511, recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-47142009000300006&script=sci_abstract&lng=pt

Silva, J. V., Corgozinho, J. P. (2011). Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e Psicologia Social: possíveis articulações. *Psicologia e Sociedade*, vol. 23, pp. 12-21, recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822011000400003>

Soares, L. E. (2015). *Por que tem sido tão difícil mudar as polícias?* Blog da Boitempo. Recuperado de <https://blogdaboitempo.com.br/2015/07/13/por-que-tem-sido-tao-dificil-mudar-as-policias/>

Torossina, S., Djambolakdjian., Xavier, M. A. Z. (2012). Contar e brincar, entre a dor e o prazer: intervenção e política no campo da assistência social. In: *Psicólogo e as políticas públicas de assistência social*. São Paulo: Vozes.

Trindade, T. A. (2012). Direitos e cidadania: reflexões sobre o direito à cidade. *Lua Nova*, no.87, p.139-165, recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/ln/n87/07.pdf>

Warpechowski, M. B. (2012) Contação de histórias na comunidade. In: *Psicólogo e as políticas públicas de assistência social*. São Paulo: Vozes.

Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título

Accorssi, A., Scarparo, H., Guareschi, P. (2012) A naturalização da pobreza: reflexões sobre a formação do pensamento social. *Psicologia & Sociedade*; 24(3): 536-546. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v24n3/07.pdf>

Aguiar, K. F., Rocha, M. L. (2007). Micropolítica e o exercício da pesquisa intervenção: referenciais e dispositivos em análise. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 27 (4), 648-663. Recuperado de: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932007000400007&lng=pt&nrm=iso&lng=pt

Arend, S. M. F. (2011). *Histórias de abandono: Infância e Justiça no Brasil*. – Florianópolis: Ed. Mulheres, 352p.

Brasil. (2016). *Orientações Técnicas: atendimento no Suas às famílias e aos indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social por violação de direitos associada ao consumo de álcool e outras*

- drogas*. Recuperado de http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/cartilhas/Suas_trabalhoSocial_vulnerabilidade_consumodroga.pdf SUAS
- Brito, B. M. M., Moraes, M. de M. (2014). Possibilidades de construção de novos métodos e tratamentos para os serviços sociais de atenção a mulheres que consomem drogas. *C@dermo Discente*, v. 1, n. 1. Recuperado de: <http://humanae.esuda.com.br/index.php/Discente/article/view/160/83>
- Brito, L. M. T. (2007). Liberdade Assistida no Horizonte da Doutrina de Proteção Integral. *Psicologia: Teoria e Prática*. Abr – Jun, vol. 23(2), 133 – 138.
- Broide, et al. (2011). Clínica, intervenção e pesquisa em psicanálise no trabalho com grupos: experiência de consultoria na implantação da Justiça Restaurativa na cidade de Porto Alegre. In: *Psicanálise e intervenções sociais*, APPOA, pp.65-81.
- Butler, J. (2015). Quadros de guerra: quando a vida é passível de luto? Rio de Janeiro: *Civilização Brasileira*, 2015. Introdução.
- Carvalho, V. A., Silva, M. do R. de F. (2011). Política de segurança pública no Brasil: avanços, limites e desafios. *Revista Katálysis*, 14(1), 59-67. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1590/S1414-49802011000100007>
- Castel, R. (1997) A dinâmica dos processos de marginalização: da vulnerabilidade à “desfiliação”. *Cadernos CRH*, 26/27: 19-40. Recuperado de: <http://www.cadernocrh.ufba.br/viewarticle.php?id=193&locale=es>
- Conceição Nogueira, M. da (2013). A Teoria da Interseccionalidade nos estudos de gênero e sexualidades: condições de produção de "novas possibilidades" no projeto de uma psicologia feminista crítica. In.: A.L.C. Brizola; A.V. Zanella; M. Gesser. (org.) *Práticas sociais, políticas públicas e direitos humanos*. Florianópolis: Editora ABRAPSO. (pp. 227-248).
- Dantas, C. M. B.; Oliveira, I. F. de O. (2015) A Psicologia no campo da assistência social: concepções de pobreza dos psicólogos atuantes nos CRAS. In: Accorsi, A. et al. *Distintas faces da questão social*, pp.177-196. Florianópolis: ABRAPSO/Ed. do Bosque. Recuperado de <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/134067>
- Deslandes, S. F. Neto, O. C. Gomes, R. Minayo, M. C. S (organizadora). (1994). *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade*. 22ª Ed. – Petrópolis, RJ: Vozes.
- Flores, P. S. (2011). *Oficina Socioeducativa: Oficina com adolescentes em medidas socioeducativas*. Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. recuperado de http://www.ufrgs.br/napead/repositorio/objetos/estacao-psi/anexos/Oficina_Socioeducativa.pdf
- Fonseca, C. J. B. (2012). Conhecendo a redução de danos enquanto uma proposta ética. *Psicologia & Saberes*, v.1, n.1, p. 11-36. Recuperado de <http://conselheiros6.nute.ufsc.br/ebook/medias/pdf/redua%C3%A7%C3%A3o%20de%20danos%20uma%20proposta%20%C3%A9tica.compressed.pdf>
- Foucault, M. (1987). *Vigiar e Punir*. 27ª ed. Ed. Vozes, Petrópolis. Recuperado de https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/121335/mod_resource/content/1/Foucault_Vigiar%20e%20punir%20%20e%20II.pdf
- Gontijo, D. T., Medeiros, M. (2009). Crianças e adolescentes em situação de rua: contribuições para a compreensão dos processos de vulnerabilidade e desfiliação social. *Ciência & Saúde Coletiva*, 14(2). 467-475. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232009000200015>
- Guareschi, N. M. F.; Reis, C. D.; Huning, S. M. & Bertuzzi, L. D. (2007). Intervenção na condição de vulnerabilidade social: um estudo sobre a produção de sentidos com adolescentes do programa do trabalho educativo. *Estudos e pesquisas em Psicologia*, 7(1): 20-30. Recuperado de <http://www.revipsi.uerj.br/v7n1/artigos/pdf/v7n1a03.pdf>
- Junior, N. L., Ribeiro, C. T. (2009). Intervenções psicossociais em comunidades: contribuições da

psicanálise. *Psicologia e Sociedade*, 21(1), 91-99, recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v21n1/11.pdf>

Maheirie, K. et al. (2007). Processos de criação em educadoras: uma experiência e suas implicações. *Rev. Dep. Psicol., UFF*, 19(1), 145-154. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-80232007000100011>

Maheirie, K. et al. (2015, Mar) Imaginação e processos de criação na perspectiva histórico-cultural: análise de uma experiência. *Estud. psicol. (Campinas)*, 32(1), 49-61, recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/0103-166X2015000100005>

Martins, P. P. S., McNamee, S., Guanaes-Lorenzi, C. (2015) Família como realização discursiva: uma explicação relacional. *Nova Perspectiva Sistêmica*, Rio de Janeiro, (52), 9-24. Recuperado de www.revistanps.com.br/index.php/nps/article/viewFile/155/160

Mayorga, Claudia (2014). Algumas contribuições do feminismo à Psicologia Social Comunitária. *Athenea Digital* - 14(1), 221-236. Recuperado de <http://atheneadigital.net/article/download/v14-n1-mayorga/1089-pdf-pt>

Mendonça, R. T. (2014). A metodologia de atendimento sistêmico de famílias e redes sociais no Centro de Referência de Assistência Social: uma proposta teórica e prática. *Nova Perspectiva Sistêmica*, Rio de Janeiro, (50), 74-88. Recuperado de : <http://www.revistanps.com.br/index.php/nps/article/viewFile/92/82>.

Miranda Júnior, H. C. de. (1998). Psicologia e justiça: a psicologia e as práticas judiciais na construção do ideal de justiça. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 18(1), 28-37. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98931998000100004>.

Moraes, M., Montenegro, M. (2014). Autoridade e imposição de limites: atributos necessários à atenção à saúde de pessoas que consomem drogas? *Perspectiva Sistêmica*, Rio de Janeiro, 23(48). Recuperado de <http://www.revistanps.com.br/index.php/nps/article/view/50/35>

Nardi, H. C., Rigoni, R. Q.,(2005). Marginalidade ou cidadania? Rede discursiva que configura o trabalho dos redutores de danos. *Psicologia em Estudo*, Maringá, 10(2), 273-282. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/pe/v10n2/v10n2a14.pdf>

Oliveira, F. de (2007). Os sentidos do cooperativismo de trabalho: as cooperativas de mão-de-obra à luz da vivência dos trabalhadores. *Psicologia & Sociedade*, 19 (n.spe), 75-83. Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822007000400011&script=sci_abstract&tlng=pt

Padovani, R. C. Willians, L. C. A. (2005). Proposta de intervenção com adolescentes em conflito com a lei: um estudo de caso. *Interação em Psicologia*, jan./jun. (9)1, p. 117-123.

Paulon, S. M. (2005). A análise de implicação como ferramenta na pesquisa intervenção. *Psicologia & Sociedade*, 17 (3), 18-25. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/psoc/v17n3/a03v17n3.pdf>

Rosa, M. D., Vicentin, M. C. (2010) Os intratáveis: o exílio do adolescente do laço social pelas noções de periculosidade e irrecuperabilidade. *Psicologia Política*, v.10, n.19.

Salles, M. A. (2007). (In)visibilidade perversa: adolescentes infratores como metáfora da violência. São Paulo: Cortez.

Senra, C. M. G., Guzzo, R. S. L. (2012). Assistência social e psicologia: sobre as tensões e conflitos do psicólogo no cotidiano do serviço público. *Psicologia & Sociedade*, 24(2), 293-299. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822012000200006>

Silva, M. O. da S. (2010) Pobreza, desigualdade e políticas públicas: caracterizando e problematizando a realidade brasileira. *Katálysis*;13(2): 155-163. Recuperado de <https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/S1414-49802010000200002>

Sousa, A. M de. (2014). A consagração das vítimas nas sociedades de segurança. *Revista EPOS*, 5(1), 29-56. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-700X2014000100003&lng=pt&tlng=pt.

Takeuti, N. M. (2002). *No outro lado do espelho: a fratura social e as pulsões juvenis*. – Rio de Janeiro: Relume Dumará; Natal, RN: Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Vasconcellos, M. J. E. de. (2015). Desenvolvendo práticas colaborativas no contexto das políticas públicas, com a aplicação da metodologia de atendimento sistêmico. *Nova Perspectiva Sistêmica*, Rio de Janeiro, (51), 7-24. Recuperado de <http://www.revistanps.com.br/index.php/nps/article/viewFile/171/146>.

Veras, M. (2001). Exclusão Social - um problema brasileiro de 500 anos (notas preliminares). In Bader Sawaia (org.). *As artimanhas da exclusão*. Editora Vozes: Petrópolis, RJ. pp. 27-50.