

SUMÁRIO 3º FASE

PSI 7301 “PROCESSOS PSICOLÓGICOS NA INFÂNCIA”	2
PSI 7302 “PSICANÁLISE”	3
PSI 7306 “POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS HUMANOS E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS”	4
PSI 7303 “PRÁTICA E PESQUISA ORIENTADA III: PESQUISA EM PSICOLOGIA”	5
PSI 7304 “PSICOLOGIA E ATENÇÃO À SAÚDE II”	7
PSI 7706 “ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA”	8
PSI 7606 “PSICOLOGIA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”	9
BEG 7105- Processos Biopsicológicos IV: genética humana	10

PSI 7301 “PROCESSOS PSICOLÓGICOS NA INFÂNCIA”

Disciplina: PSI 7301 “PROCESSOS PSICOLÓGICOS NA INFÂNCIA”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
Aspectos históricos da Infância. Estado inicial do desenvolvimento psicológico na infância. Interação social, linguagem e desenvolvimento psicológico na infância. Funções psíquicas na infância. O lugar do brincar no desenvolvimento humano. Formas de sociabilidade na infância. Educação e desenvolvimento psicológico na infância.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação . V. 1 Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação . V. 2 Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. KISHIMOTO, T. M. O brincar e suas teorias . São Paulo: Pioneira, 1998. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D.; GROSS, D.. Desenvolvimento humano . 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. PIAGET, J. Seis estudos de psicologia . 25 ed. rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento Humano (12ª. ed.). Porto Alegre: ArtMed, 2013. http://sandrachibi.com/wp-content/uploads/2017/03/desenvolvimento-humano.pdf
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALÁCIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação . V. 3 Necessidades Educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. MOURA, M. L.. O bebê do século XXI: e a psicologia em desenvolvimento . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. PIAGET, J.; INHELDER, B. A psicologia da criança . 6. ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 2012. VIGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e da linguagem . 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. VIGOTSKY, L. S. O desenvolvimento psicológico na infância . São Paulo: Martins Fontes, 1998. CORDAZZO, S. T. D.; VIEIRA, M. L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. Estudos e Pesquisas em Psicologia , 7(1), 89-101, 2007. http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/10951/8665 PICCININI, C. A.; LEVANDOWSKI, D. C.; GOMES, A. G.; LINDENMEYER, D.; LOPES, R. S. Expectativas e sentimentos de pais em relação ao bebê durante a gestação. Psicologia: Teoria e Pesquisa , 20(3), 373-382, 2004. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2009000300010&lng=en&nrm=iso&tlng=pt SANTOS, C. A. A vida do bebê: a constituição de infâncias saudáveis e normais nos manuais de puericultura brasileiros. Revista Brasileira de Educação , 16(47), 427- 442, 2011. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000200009&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

PSI 7302 “PSICANÁLISE”

Disciplina: PSI 7302 “PSICANÁLISE”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
História do Movimento Psicanalítico. Fundamentos da Psicanálise. Conceitos fundamentais: Inconsciente, Pulsão, Repetição e Transferência. Psicanálise e Universidade. Formação psicanalítica e Instituições psicanalíticas.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
ELIA, L.. O conceito de sujeito. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. FREUD, S. Obras completas. http://www.freudonline.com.br/ GARCIA-ROZA, L. Introdução à metapsicologia freudiana 3, Rio de Janeiro, J. Zahar Ed., 1995. KEHL, Maria Rita. Sobre Ética e Psicanálise, São Paulo, Cia das Letras, 2002. RODULFO, R. O Brincar e o Significante: um estudo psicanalítico sobre a constituição precoce, POA, Artes médicas, 1990. ROUDINESCO, E. Por que a Psicanálise? Rj, Jorge Zahar ed., 2000.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
AUFRANC, A. (et al.) O Inconsciente: várias leituras, SP, Escuta, 1991. LACAN, J. Seminário 11: Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed, 1988. LAZZARINI, Eliana Rigotto; VIANA, Terezinha de Camargo. O corpo em psicanálise. Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, v. 22, n. 2, p. 241-249, Aug. 2006 . Available from < http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-37722006000200014&lng=en&nrm=iso >. access on 06 Feb. 2017. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-37722006000200014 . ROUDINESCO, E. Medicina, Psiquiatria e Psicanálise: semiologia do sujeito, In: _____. Em Defesa da psicanálise: ensaios e entrevistas, Rio de Janeiro, Zahar, 2009.

PSI 7306 “POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS HUMANOS E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS”

Disciplina: PSI 7306 “POLÍTICAS PÚBLICAS, DIREITOS HUMANOS E PRÁTICAS PSICOSSOCIAIS”
Fase: 3º
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
A atuação do psicólogo na interface das políticas públicas e dos direitos humanos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
Brizola, Campos, Ana Lídia, Zanella, Andrea Vieira & Gesser, Marivete (Orgs.). <i>Práticas sociais, políticas públicas e direitos humanos</i> . Florianópolis: ABRAPSO, NUPPE/CFH/UFSC, 2013. Foucault, M. (1988). <i>História da sexualidade 1. Vontade de saber</i> . Tradução de Alburquerque, M. T. e Guilhon Alburquerque, J. A. Rio de Janeiro: Edições Graal. Sawaia, Bader Burihan (Org). <i>As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
Bicalho, Pedro G. de, Cassal, Luan C. B., Magalhães, Kelly C., & Geraldini, Janaina R. (2009). Formação em Psicologia, direitos humanos e compromisso social: a produção micropolítica de novos sentidos. <i>Boletim Interfaces da Psicologia da UFRRJ</i> , 2(2), 20-35. Disponível em: http://www.ufrj.br/seminariopsi/2009/boletim2009-2/bicalho.pdf Brigagão, Jaqueline, Nascimento, Vanda, & Spink, Peter Kevin. (2011). As interfaces entre Psicologia e Políticas Públicas e a configuração de novos espaços de atuação. <i>Revista de Estudos Universitários</i> , 37(1), 199-215. Disponível em: http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=reu&page=article&op=view&path%5B%5D=599 HUNT, Lynn. A invenção dos direitos humanos: uma história . 1a. reimpr. Curitiba: A Página, 2016. MAUTNER, Anna Veronica; SPINK, Mary Jane P. (Mary Jane Paris). A Cidadania em construção: uma reflexão transdisciplinar . São Paulo: Cortez, 1994. SPOSATI, Aldaiza de Oliveira. Ambientalismo e participação na contemporaneidade . São Paulo: EDUC, 2001.

PSI 7303“PRÁTICA E PESQUISA ORIENTADA III: PESQUISA EM PSICOLOGIA”

Disciplina: PSI 7303 “PRÁTICA E PESQUISA ORIENTADA III: PESQUISA EM PSICOLOGIA”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
Técnicas de observação direta, etnográfica, observação participante e registro do comportamento. Análise de dados derivados da observação. Planejamento e elaboração de artigo científico.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>Cozby, P. C. (2003). Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento. São Paulo: Editora Atlas.</p> <p>Fagundes, A. J. F. (1999). Descrição, definição e registro de comportamento. 12. ed. São Paulo: EDICON.</p> <p>Laville, C. & Dionne, J. (1999). <i>A construção do saber</i>. Porto Alegre: Artes Médicas.</p> <p>Macarini, S. M., Martins, G. D. F., Vieira, M. L., Bussab, V. S. R., & Cruz, R. M. (2010). Construção e validação da Escala de Crenças Parentais e Práticas de Cuidado (E-CPPC) na primeira infância. <i>Psico-USF</i>, 15, 23-34.</p> <p>Sabadini, A. A. Z. P., Sampaio, M. I. C., & Koller, S. H. (2009). <i>Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica</i>. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia/Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Disponível em http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/biblioteca/Publicar-em-Psicologia.pdf.</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>Cano, D., & Sampaio, I. (2008). O método de observação na psicologia: considerações sobre a produção científica. <i>Interação Em Psicologia (Qualis/CAPES: A2)</i>, 11(2). Disponível em doi:10.5380/psi.v11i2.6849</p> <p>Cordazzo, S. T. D., Westphal, J. P., Tagliari, F. B., Vieira, M. L., & Oliveira, A. M. F. (2008). Metodologia observacional para o estudo do brincar na escola. <i>Avaliação Psicológica</i>, 7(3), 427-438. Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/pdf/avp/v7n3/v7n3a14.pdf.</p> <p>Cordazzo, S. T. D.; Westphal, J. P.; Tagliari, F. B.; Vieira, M. L. (2010). Brincadeira em Escola de Ensino Fundamental: Um estudo observacional. <i>Interação em Psicologia</i>, 14 (1), 43-52. Disponível em http://revistas.ufpr.br/psicologia/article/view/14299/12791.</p> <p>Dessen, M. A., & Silva, N. L. P. (2003). Crianças com síndrome de Down e suas interações familiares. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i>, 16(3), 503-514. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/prc/v16n3/v16n3a09.pdf.</p> <p>Gonçalves, Helen, Hallal, Pedro C., Amorim, Tales C., Araújo, Cora L. P., & Menezes, Ana M. B.. (2007). Fatores socioculturais e nível de atividade física no início da adolescência. <i>Revista Panamericana de Salud Pública</i>, 22(4), 246-253. Disponível em http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v22n4/04.pdf.</p> <p>Raymundo, L. S. Kuhnen, A., Soares, L. B. (2011). Mapeamento comportamental: observação de crianças no parque da pré-escola. <i>Revista Paidéia</i>. vol. 21, no. 50, 431-435. Disponível em http://www.scielo.br/pdf/paideia/v21n50/16.pdf.</p> <p>Siqueira, L. A. & Andriatte, A. M. (2001). Um estudo observacional sobre o vínculo afetivo de bebês</p>

abrigados em instituições. *Boletim de iniciação científica em psicologia* 2(1): 8-25. Disponível em http://www.mackenzie.com.br/fileadmin/Graduacao/CCBS/Cursos/Psicologia/boletins/2/1_um_estudo_observacional_sobre_o_vinculo_afetivo_de_bebes.pdf

Wanderlind, F., Martins, G. D. F., Hansen, J., Macarini, S. M., & Vieira, M. L. (2006). Diferenças de gênero no brincar de crianças pré-escolares e escolares na brinquedoteca. *Revista Paidéia*, 16(34), 263-273. Disponível em doi:10.1590/S0103-863X2006000200014

PSI 7304 “PSICOLOGIA E ATENÇÃO À SAÚDE II”

Disciplina: PSI 7304 “PSICOLOGIA E ATENÇÃO À SAÚDE II”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 36
Descrição
SUS e a luta anti-manicomial. A reforma psiquiátrica. Atenção Psicossocial – a rede CAPs. A saúde mental na Atenção Básica. Os diferentes níveis de atenção à saúde. Atenção básica. O lugar da Psicologia no sistema de saúde brasileiro. Matriciamento e NASF. Instituições de saúde e psicologia. Interdisciplinaridade. Aspectos Éticos.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
BRASIL, Ministério da Saúde. “Reforma Psiquiátrica e Política de Saúde Mental no Brasil”. Brasília, 2005. Disponível online: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15_anos_Caracas.pdf FOUCAULT, M. “Microfísica do Poder” 14ª.ed., Rio de Janeiro, Graal, 1999. ZURBA, MC. (2012) Psicologia e saúde coletiva. Livro completo em pdf : http://psicologia.paginas.ufsc.br/files/2012/06/Miolo_Psicologia-e-Saude.pdf
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M. DRUMOND JR., M. & CARVALHO, Y.M. (orgs.) “Tratado de Saúde Coletiva” 2ª.ed., p.615-634, São Paulo HUCITEC, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006. FOUCAULT, M. “História da Loucura” 6ª.ed., São Paulo, Perspectiva, 2000. GOFFMAN, E. “Manicôminos, prisões e conventos” 7ª.ed., São Paulo, Perspectiva, 2003. MOFFAT, A. “Psicoterapia do Oprimido: ideologia e técnica da psicoterapia popular” 7ª.ed., São Paulo, Cortez, 1991. ZURBA, M.C. Contribuições da psicologia social para o psicólogo na saúde coletiva. <i>Psicol. Soc.</i> [online]. 2011, vol.23, n.spe, pp.5-11. ISSN 0102-7182. http://dx.doi.org/10.1590/S0102-71822011000400002 . Disponível online: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822011000400002&script=sci_abstract&tlng=pt

PSI 7706 “ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA”

Disciplina: PSI 7706 “ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 54
Descrição
Ética como campo de conhecimento e de relações sociais. Ética moral e conduta. Código de Ética Profissional e Resoluções Normativas do Conselho Federal de Psicologia. Orientações e dilemas éticos na conduta profissional. A (o) psicóloga (o) como profissional: responsabilidades, direitos e deveres.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
CHAUI, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1992. VASQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984. WEBER, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1989.
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
DINIZ, D. & GUILHEM, D. O que é bioética. Col. 1º passos. São Paulo: Brasiliense, 2002. FOUCAULT, M. História da sexualidade II: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Graal, 1988. NIETZSCHE, F. Genealogia da moral. São Paulo: Brasiliense, 1988. PRADO FILHO, K. & TRISOTTO, S. “Psicologia, ética e bioética”. Rev. Psicologia Argumento, Curitiba, v.24, n.47, p.45-48, Out/Dez. 2003. ROLNIK, S. À sombra da cidadania: alteridade, homem da ética e reinvenção da democracia. 1995. Disponível em: http://www4.pucsp.br/nucleodesubjetividade/Textos/SUELY/homemetica.pdf . Acesso em 15 de março de 2017.

PSI 7606 “PSICOLOGIA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”

Disciplina: PSI 7606 “PSICOLOGIA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA”
Fase: 3°
Carga Horária (Hora-aula): 72
Descrição
<p>O significado histórico-cultural da deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Contexto social e exclusão das pessoas com deficiência. Movimento Político das Pessoas com Deficiência. Políticas Públicas e pessoas com deficiência. Modelos de compreensão da deficiência e suas implicações na atuação profissional do psicólogo. Principais tipos de deficiências e seus aspectos etiológicos, funcionais e sociais. Intervenção do psicólogo junto a pessoas com deficiência, suas famílias e comunidade.</p>
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
<p>DINIZ, D. <i>O que é deficiência?</i> São Paulo: Brasiliense, 2007. (Coleção Primeiros Passos).</p> <p>GOMES, Adriana L. Limaverde; POULIN, Jean-Robert; FIGUEIREDO, Rita Vieira de. O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual. Brasília, DF: MEC, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010. 28 p. ISBN 9788560331314.</p> <p>JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto. Avanços em políticas de inclusão: o contexto da educação especial no Brasil e em outros países. Porto Alegre: Mediação, 2009. 228p. ISBN 9788577060429.</p>
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica. Brasília, MEC/SEESP, 2008.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. In: Secretaria de Educação Especial/Ministério da Educação. <i>Inclusão: Revista da Educação Especial.</i> V.4, n.1. Brasília, MEC/SEESP, 2008.</p> <p>COLL, C.; PALACIOS, Jesús, e MARCHESI A., <i>Desenvolvimento Psicológico e Educação e Educação: Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar</i> Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, p. 272-291.</p> <p>Ferreira, o. W; F. Ireland, T.; Barreiros, T. <i>Tornar a educação inclusiva.</i> Brasília : UNESCO, 2009. 220 p.</p> <p>JANNUZI, G. M. <i>A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI.</i> Campinas: Autores Associados, 2004.</p> <p>SACKS, O. <i>Vendo Vozes: Uma viagem ao mundo dos surdos.</i> Companhia das Letras: São Paulo, 1998.</p> <p>VASH, C. L. <i>Enfrentando a deficiência.</i> São Paulo: Pioneira/EDUSP, 1988.</p> <p>VYGOTSKI, Lev S. <i>Obras Escogidas V: fundamentos de defectologia.</i> Visor, 1997.</p>

BEG 7105- Processos Biopsicológicos IV: genética humana

Disciplina: BEG 7105 “Processos Biopsicológicos IV: genética humana”
Fase: 3
Carga Horária (Hora-aula): 36h
Descrição
Bases gênicas e cromossômicas da hereditariedade humana. Padrões de herança e suas variações. Alterações do desenvolvimento humano físico e mental associadas à doenças genéticas. Herança multifatorial e o papel do ambiente. Aspectos da evolução humana e comportamento. Diagnóstico pré-natal, aconselhamento genético e papel do profissional de psicologia.
Bibliografia Básica – Mínimo de 3 títulos – Disponíveis na Biblioteca na Proporção de 1 livro para cada 5 vagas
ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 5ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 64 exemplares na BU NUSSBAUM, RL, McINNES, RR, WILLARD, HF, 2008. Genética Médica. 7ª edição. Ed. Elsevier, RJ. 25 exemplares na BU GRIFFITHS, AJ; WESSLER, SR; LEWONTIN, RC; CARROL, SB. 2009. Introdução à Genética. 9ª ed. Ed. Guanabara Koogan, RJ. 29 exemplares na BU
Bibliografia Complementar - 5 títulos – 2 exemplares de cada título
LEWIN, Benjamin. Genes IX. Porto Alegre: Artmed, 2009. 20 exemplares na BU JORDE, BL; CAREY, JC; BAMSHAD, MJ; WHITE, RL, 2010. Genética Médica. Ed. Guanabara Koogan, RJ. 17 exemplares na BU SNUSTAD, DP; SIMMONS, M. J. 2013. Fundamentos de Genética. 6ª edição. Ed. Guanabara Koogan, RJ. 5 exemplares na BU Animações em http://learn.genetics.utah.edu/ Vídeos em www.youtube.com Artigos em www.moodle.ufsc.br